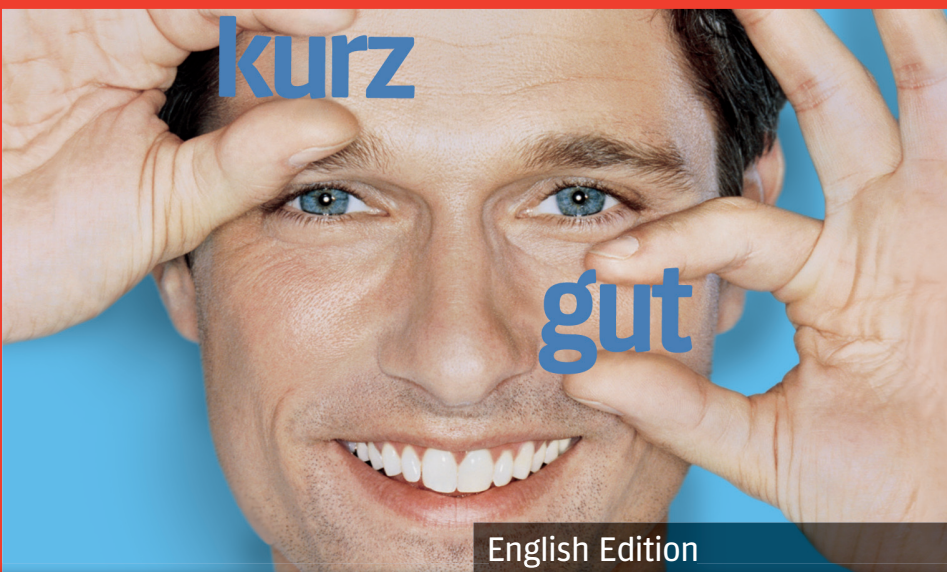


# Hueber



English Edition

## Deutsch

Monika Reimann

# Kurzgrammatik

Zum Nachschlagen und Üben

A Compact Grammar  
for Reference and Practice



Monika Reimann

# **Kurzgrammatik Deutsch**

Zum Nachschlagen und Üben

A Compact Grammar  
for Reference and Practice

English Edition

Hueber

Translated and adapted  
by Gerald Williams

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne  
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk  
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen  
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2014 13 12 11 10 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2010 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Redaktion: Hans Hillreiner, Hueber Verlag, Ismaning

Covergestaltung: Parzhuber und Partner, München

Fotogestaltung Cover: wentzlaff I pfaff I güldenpfennig

kommunikation gmbh, München

Coverfoto: © getty images / Digital Vision

Zeichnungen: Irmtraud Guhe, München

Layout: Cihan Nawaz / Erwin Schmid, Hueber Verlag, Ismaning

Gestaltung und Satz: Thomas Schack, Ismaning

Druck und Bindung: Ludwig Auer GmbH, Donauwörth

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-109569-7 (Buch)

ISBN 978-3-19-119569-4 (PDF)

<b>1. Verbs</b>	<b>7</b>
1.1 Basic verbs	8
1.1.1 <i>haben – sein – werden</i>	8
1.1.2 Modal verbs	11
Test yourself!	14
1.2 Tenses	18
1.2.1 Present tense	18
1.2.2 Perfect tense	19
1.2.3 Past simple or imperfect tense	22
1.2.4 Past perfect tense	23
1.2.5 Future tenses	24
Test yourself!	26
1.3 Reflexive verbs	30
1.4 Separable and inseparable verbs	33
1.5 Prepositional verbs	35
1.6 Infinitives with and without <i>zu</i>	37
1.7 Imperatives	39
Test yourself!	41
1.8 Subjunctive ( <i>Konjunktiv II</i> )	45
1.9 The Passive	49
Test yourself!	52
<b>2. Nouns</b>	<b>57</b>
2.1 Gender	58
2.2 Plurals	60
2.3 <i>n</i> -Declension	61
2.4 Case	62
Test yourself!	64
2.5 Articles	67
2.6 Declension of adjectives	71
2.7 Comparison	73
Test yourself!	76

<b>2.8 Pronouns</b>	<b>79</b>
2.8.1 Personal pronouns	79
2.8.2 Indefinite pronouns	80
2.8.3 Possessive pronouns	81
2.8.4 Interrogative pronouns	81
2.8.5 Other pronouns	82
<b>Test yourself!</b>	<b>83</b>
<b>3. Prepositions</b>	<b>87</b>
3.1 Prepositions of place	90
<b>Test yourself!</b>	<b>98</b>
3.2 Prepositions of time	102
<b>Test yourself!</b>	<b>107</b>
<b>4. Sentence formation</b>	<b>109</b>
4.1 Questions	110
4.2 Main clauses	111
4.3 Subordinate clauses	114
4.3.1 <i>dass</i> -clauses	114
4.3.2 Indirect questions	115
4.3.3 Relative clauses	115
<b>Test yourself!</b>	<b>120</b>
4.3.4 Temporal clauses	124
4.3.5 Causative clauses	127
4.3.6 Conditional clauses	127
4.3.7 Clauses of purpose	128
4.3.8 Concessive clauses	128
4.3.9 Consecutive clauses	129
4.3.10 Subordinate clauses of manner	130
4.3.11 Adversative clauses	130
4.4 Connecting clauses and sentences	131
<b>Test yourself!</b>	<b>132</b>
<b>Appendix</b>	<b>135</b>
<b>Verb tables</b>	<b>135</b>
<b>Prepositional verbs</b>	<b>142</b>
<b>Answer key</b>	<b>143</b>
<b>Index</b>	<b>150</b>

Dear Student,

You will find this book an invaluable aid to learning German. It covers all the most important features of German grammar and is ideal for A1 to B1-level students wishing to learn the language or revise and consolidate their previous knowledge.

This *Compact German Grammar* gives you exactly what its title implies: it concentrates on essentials. Simple explanations using key word association to help you recognize differences in usage and a clearly structured design in two colours make reference easy and efficient.

At the end of each topic the “Test yourself!” exercises enable you to check your progress independently and do any additional revision you might need. The more difficult tests (B1 level) are marked with a blue circle 7.

A detailed answer key and a list of the most important irregular verbs can be found in the Appendix. There you will also find an alphabetical list of the most important words and grammar terms with a reference back to the relevant pages in the main part of the book.

This *Compact Grammar* can be used alongside any of the standard German-as-a-Foreign-Language coursebooks, as supplementary material in class or for self-study at home, as well as to prepare for any exams at the A1, A2 and B1 levels of the *Common European Framework*.

We trust that our choice of compact format, simple explanations, clear design and amusing illustrations will make learning German grammar easy, worthwhile and even enjoyable!

Wishing you every success,

The Author and Publishers

Nom.	<i>Nominative</i>
Acc.	<i>Accusative</i>
Dat.	<i>Dative</i>
Gen.	<i>Genitive</i>
Konj. I/II	<i>Subjunctive</i>
m	<i>Masculine</i>
f	<i>Feminine</i>
n	<i>Neuter</i>
Pl.	<i>Plural</i>
Sg.	<i>Singular</i>
MC	<i>Main clause</i>
SC	<i>Subordinate clause</i>
s.o.	<i>someone</i>
sth.	<i>something</i>
jdm.	<i>jemandem</i>
jdn.	<i>jemanden</i>



2.8.1 Cross reference:  
For further information see ...

# 1. Verbs

<b>1.1 Basic verbs</b>	<b>8</b>
1.1.1 <i>haben – sein – werden</i>	8
1.1.2 Modal verbs	11
<b>Test yourself!</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Tenses</b>	<b>18</b>
1.2.1 Present tense	18
1.2.2 Perfect tense	19
1.2.3 Past simple or imperfect tense	22
1.2.4 Past perfect tense	23
1.2.5 Future tenses	24
<b>Test yourself!</b>	<b>26</b>
<b>1.3 Reflexive verbs</b>	<b>30</b>
<b>1.4 Separable and inseparable verbs</b>	<b>33</b>
<b>1.5 Prepositional verbs</b>	<b>35</b>
<b>1.6 Infinitives with and without <i>zu</i></b>	<b>37</b>
<b>1.7 Imperatives</b>	<b>39</b>
<b>Test yourself!</b>	<b>41</b>
<b>1.8 Subjunctive (<i>Konjunktiv II</i>)</b>	<b>45</b>
<b>1.9 The Passive</b>	<b>49</b>
<b>Test yourself!</b>	<b>52</b>



# 1.1 Basic verbs

## 1.1.1 haben – sein – werden

### Usage



#### Main verb

#### Auxiliary verb

#### haben

- **Hast** du auch Durst?

- Are you thirsty?

- ▲ Nein, ich **habe** gerade etwas getrunken, danke.

- ▲ No, I've just had something to drink, thanks.

*Perfect tense*

#### sein

- Wo **ist** denn Sarah?

- Where's Sarah?

- ▲ Keine Ahnung. Vielleicht **ist** sie schon nach Hause gefahren.

- ▲ No idea. Maybe she's gone home already.

*Perfect tense*

#### werden

- Was möchte Ihre Tochter denn mal **werden**?

- What does your daughter want to be?

*Change*

#### sein

- ▲ Ihr Traumberuf **ist** Tierärztin.

- ▲ Her dream job is to be a vet.

	Main verb	Auxiliary verb	
<b>werden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puh, jetzt <b>wird</b> es aber kalt!</li> <li>● Ooh, it's getting cold now.</li> </ul>		<i>Change</i>
<b>sein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Ja, es <b>ist</b> ja auch Winter!</li> <li>▲ Yes, it is winter after all!</li> </ul>	Ohne Jacke <b>würde</b> ich auch frieren. Without a jacket I'd be freezing, too.	<i>Subjunctive</i>
<b>werden</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ich <b>werde</b> dir helfen!</li> </ul>	<i>Future</i>
<b>sein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Danke, das <b>ist</b> sehr nett.</li> <li>▲ Thanks, that's very nice of you.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I'll help you.</li> </ul>	
<b>werden</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Was <b>wird</b> denn hier gebaut?</li> <li>▲ Eine neue Straße, glaube ich.</li> <li>● What are they building here?</li> <li>▲ A new road, I think.</li> </ul>	<i>Passive</i>

## Formation

Present tense (Präsens)	haben	sein	werden
<b>ich</b>	habe	bin	werde
<b>du</b>	hast	bist	wirst
<b>er/sie/es</b>	hat	ist	wird
<b>wir</b>	haben	sind	werden
<b>ihr</b>	habt	seid	werdet
<b>sie/Sie</b>	haben	sind	werden

Past simple / Imperfect (Präteritum)	haben	sein	werden
<i>ich</i>	hatte	war	wurde
<i>du</i>	hattest	warst	wurdest
<i>er/sie/es</i>	hatte	war	wurde
<i>wir</i>	hatten	waren	wurden
<i>ihr</i>	hattet	wart	wurdet
<i>sie/Sie</i>	hatten	waren	wurden

Perfect (Perfekt)	haben	sein	werden
<i>ich</i>	habe ... gehabt*	bin ... gewesen*	ist ... geworden
<i>du</i>	hast ...	bist ...	bist ...
<i>er/sie/es</i>	hat ...	ist ...	ist ...
<i>wir</i>	haben ...	sind ...	sind ...
<i>ihr</i>	habt ...	seid ...	seid ...
<i>sie/Sie</i>	haben ...	sind ...	sind ...

\* Better style: hatte/war (= past simple / imperfect)

Past perfect (Plusquamperfekt)	haben	sein	werden
<i>ich</i>	hatte ... gehabt	war ... gewesen	war ... geworden
<i>du</i>	hattest ...	warst ...	warst ...
<i>er/sie/es</i>	hatte ...	war ...	war ...
<i>wir</i>	hatten ...	waren ...	waren ...
<i>ihr</i>	hattet ...	wart ...	wart ...
<i>sie/Sie</i>	hatten ...	waren ...	waren ...

## 1.1.2 Modal verbs

### Usage

#### **können**

**Kann** Ihr Sohn denn schon schwimmen?

*Ability\**

Can your son swim?

Wo **kann** man hier die Eintrittskarten kaufen?

*Possibility*

Where can you buy tickets here?

Sie **können** gern an meinem PC arbeiten.

*Permission*

You can work on my PC if you like.

**Könnten** Sie mir bitte kurz helfen?

*Request*

Could you just help me, please?

\* können *often used without a main verb*: Kannst du Italienisch? Kannst du Judo?

#### **dürfen**

**Darf** man hier parken?

*Permission\**

Are you allowed to park here?

Sie **dürfen** hier nicht rauchen.

*Forbidden\**

You're not allowed to smoke here.

**Dürfte** ich Sie um einen Gefallen bitten?

*Polite request*

Could I ask a favour of you?

\* (nicht) dürfen = *usually an order from a higher authority → a person (parents, boss ...) or a law that allows or forbids something*

#### **müssen**

Sie **müssen** hier bitte noch unterschreiben.

*Duty, requirement, instruction*

You have to sign here, please.

Ich **muss** am Wochenende für meine Prüfung lernen.

*Moral obligation from within*

I have to study for my exam at the weekend.

Vielen Dank, aber Sie **brauchen** mir **nicht** zu helfen. / Vielen Dank, aber Sie **müssen** mir **nicht** helfen. Das kann ich alleine machen.

nicht müssen =  
nicht brauchen zu

Many thanks, but you don't need to help me. /

Many thanks, but you don't have to help me.

I can do it on my own.

**sollen**

Monika hat gesagt, dass wir in Berlin unbedingt ins Historische Museum gehen **sollen**.

*Advice, recommendation*

Monika said we should definitely go to the History Museum in Berlin.

Die Ärztin hat gesagt, ich **sollte** (Konj. II) weniger Fleisch essen.

*Advice, recommendation (polite)*

The doctor said I should eat less meat.

Sie **sollen** bitte Frau Dr. Berger zurückrufen.

*Request, expectation*

Dr. Berger asked you to call her back.

**wollen**

Wir **wollen** an Silvester nach Lissabon fahren.

*Plan, intention*

We're planning to go to Lisbon on New Year's Eve.

**mögen (Konj.: möcht-)**

Ich **möchte** (Konj. II) bitte einen Orangensaft und eine Pizza.

*Wish\*\**

I'd like an orange juice and a pizza, please.

Ich **möchte** (Konj. II) im Januar noch einen Deutschkurs machen.

*Plan, intention\*\**

I'd like to do a course in German in January.

Heute Abend **möchte** (Konj. II) ich mal wieder ins Kino gehen.

This evening I'd like to go to the cinema again for once.

Gestern **wollte**\* ich nicht ins Kino gehen, weil ich zu müde war.

Yesterday I didn't want to go to the cinema because

I was too tired.

Ich **mag** Juliane sehr gern.

*As a main verb*

I like Juliane a lot.

Grünen Tee **mag** ich nicht so gern.

I don't like green tea so much.

\* Past simple / Imperfect (Präteritum) of möcht- → formed with *wollen*.



\*\* usually in the subjunctive

## Formation

Present (Präsens)	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möcht-
<i>ich</i>	kann	darf	muss	soll	will	möchte
<i>du</i>	kannst	darfst	musst	sollst	willst	möchtest
<i>er/sie/es</i>	kann	darf	muss	soll	will	möchte
<i>wir</i>	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
<i>ihr</i>	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	möchtet
<i>sie/Sie</i>	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten

Past simple / Imperfect (Präteritum)	können	dürfen	müssen	sollen	wollen/ möcht-*	Ending
<i>ich</i>	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	–e
<i>du</i>	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	–est
<i>er/sie/es</i>	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	–e
<i>wir</i>	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	–en
<i>ihr</i>	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	–et
<i>sie/Sie</i>	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	–en

\* In the past simple / imperfect tense the modal verb *möcht-* uses forms of *wollen*.

- The **endings** of modal verbs in the **past simple / imperfect tense (Präteritum)** are the same as those of regular verbs in the past simple / imperfect  1.2.3, as well as in the subjunctive (*Konjunktiv II*)  1.8.
- The **perfect tense (Perfekt)** of modal verbs is seldom used. The past simple / imperfect is considered better style:  
*Ich habe um 23 Uhr nach Hause fahren müssen.*  
→ better: *Ich musste um 23 Uhr nach Hause fahren.*
- The **past perfect tense** of modals is not used nowadays.



## Test yourself!

### 1. Meine Freunde

Fill in the correct present tense forms of *haben*, *sein* and *werden*.

Das hier sind (1) meine besten Freunde:

Susi \_\_\_\_\_ (2) Musikerin von Beruf und

spielt in einer Band Klarinette. Ich finde,

sie \_\_\_\_\_ (3) eine verrückte, aber tolle

Frau! Sie \_\_\_\_\_ (4) eine Menge sehr

nette Freunde. Die meisten von ihnen \_\_\_\_\_ (5) auch Musiker.



Niklas und Martina studieren noch. Niklas \_\_\_\_\_ (6) Politiker, sagt

er. Schauen wir mal. Martina \_\_\_\_\_ (7) nächstes Jahr mit ihrem

Studium fertig. Sie studiert Geschichte und Germanistik und möchte

Lehrerin \_\_\_\_\_ (8). Die beiden \_\_\_\_\_ (9) eine süße Tochter,

die Juliane heißt.

Ja, und dann \_\_\_\_\_ (10) ich natürlich noch mehr Freunde.

Vielleicht hört ihr später noch von ihnen.

### 2. Zu Besuch

Fill in the correct forms of *haben/sein* or the appropriate *modal verb*.

1)

● Hallo! Schön, dass du da bist! Komm doch bitte rein.

▲ Danke!

● Was \_\_\_\_\_ ich dir anbieten? Tee oder Kaffee?

▲ Ich \_\_\_\_\_ lieber Kaffee. \_\_\_\_\_ ich dir was helfen?

● Nein danke. Es \_\_\_\_\_ alles vorbereitet.

2)

- \_\_\_\_\_ Sie noch etwas Fisch?

▲ Nein, vielen Dank! Ich \_\_\_\_\_ keinen Hunger mehr. Aber es hat hervorragend geschmeckt.

- \_\_\_\_\_ ich Ihnen noch etwas zu trinken bringen?

Wir \_\_\_\_\_ einen sehr guten Rotwein aus dem Piemont.

Den \_\_\_\_\_ Sie probieren!

▲ Ja, ein Glas Rotwein trinke ich gerne noch.

3)

- Tut uns leid, aber wir \_\_\_\_\_ jetzt leider gehen. Der letzte Bus fährt um 23.15 Uhr.

▲ Das \_\_\_\_\_ aber schade! Aber vielen Dank für Ihren Besuch.

### 3. dürfen oder können?

**Cross out the verb that doesn't fit.**

1)

- Entschuldigen Sie bitte, aber hier *dürfen/können* Sie nicht rauchen. Das ist verboten.

▲ Oh, Verzeihung, das wusste ich nicht.

2)

- *Darfst/Kannst* du gut Englisch?

▲ Na ja, es geht.

3)

- Wir *dürfen/können* diese Wohnung nicht nehmen. Sie ist doch viel zu teuer!

▲ Ja, da hast du recht.



4)

- Tut mir leid, aber ich *darf/kann* nicht so viel Süßes essen.
- ▲ Aber warum denn?
- Ich mache eine Diät.

#### 4. *müssen* oder *sollen*?

Fill in the correct form of the right verb in the present tense (*Präsens*).

1)

- Was, schon sieben Uhr! Dann \_\_\_\_\_ wir jetzt schnell nach Hause.
- ▲ Warum denn?
- Unsere Eltern warten mit dem Abendessen auf uns.

2)

- Nina, du \_\_\_\_\_ bitte Johannes zurückrufen. Er hat schon dreimal angerufen.
- ▲ Ja, mach ich.

3)

- Warum \_\_\_\_\_ immer ich die Küche aufräumen?  
Du machst nie etwas!
- ▲ Das stimmt doch gar nicht!

4)

- Ich gehe jetzt einkaufen. \_\_\_\_\_ ich Ihnen etwas mitbringen?
- ▲ Ja, ein Sandwich mit Käse bitte.

## 5. Am Samstag

**Cross out the verb that doesn't fit.**

Letzten Samstag ~~musste~~/wollte (1) ich mir einen schönen Tag machen. Aber dann wurde/wollte (2) alles anders. Ich sollte/konnte (3) nicht ausschlafen, weil mich meine Freundin schon um 9 Uhr angerufen hat. Sie war/wurde (4) gerade mit ihrem Mann in der Nähe und sie sollte/wollte (5) mit mir frühstücken. Nette Idee, aber warum konnte/musste (6) sie denn schon um 9 Uhr anrufen und mich wecken? Also, ich hatte/konnte (7) jedenfalls keine Lust schon aufzustehen. Ich glaube, die beiden wurden/waren (8) ein bisschen sauer.

Am Mittag bin ich ins Schwimmbad gefahren, weil ich endlich mal wieder schwimmen wollte/musste (9). Aber das Schwimmbad war/hatte (10) wegen Reparaturarbeiten geschlossen. So ein Pech! „Dann fahre ich eben Rad“, dachte ich. Als ich eine Weile gefahren war, musste/konnte (11) ich feststellen, dass die Luft in dem hinteren Reifen immer weniger wurde/wollte (12). So musste/konnte (13) ich nicht mehr weiterfahren und konnte/musste (14) das Rad bis nach Hause schieben. Als ich endlich zu Hause wurde/war (15), hatte/war (16) ich keine Lust mehr, am Abend irgendetwas zu unternehmen. So bin ich den ganzen Abend allein zu Hause geblieben und habe ferngesehen. Das war/wurde (17) nun wirklich kein schöner Tag!

## 1.2.1 Present tense

### Usage

- Was **macht** ihr denn da?
- ▲ Wir **kochen**.
- Super! Was **gibt** es denn?
- What are you doing?
- ▲ We're cooking.
- Super! What is it?

*Activity in the present*



Berlin **ist** die größte Stadt Deutschlands.

*General statement of fact*

Berlin is Germany's biggest city.

**Morgen fahren** wir nach Heidelberg.

*Future events (with time expression)*

**Nächstes Jahr beginne** ich mit meinem Studium.

Tomorrow we're travelling to Heidelberg.

Next year I'll be going to university.

### Formation

Regular (weak) verbs		Ending
<i>Infinitive</i>	fragen	
<i>ich</i>	frage <b>e</b>	– e
<i>du</i>	frag <b>st</b>	– st
<i>er/sie/es</i>	frag <b>t</b>	– t
<i>wir</i>	frag <b>en</b>	– en
<i>ihr</i>	frag <b>t</b>	– t
<i>sie/Sie</i>	frag <b>en</b>	– en

*Exception: verbs that have a stem ending in -t or -d add an extra -e- in some instances: du arbeit**e**st, er arbeit**e**t, ihr arbeit**e**t. The same for: leiden, finden, antworten ...*

*Verbs whose stem ends with -s, -ß or -z lose the -s- at the end of the 2nd person singular: du hei**ß**t. The same for: sitzen, vergessen ...*

Irregular (strong) verbs	geben (e→i)	schlafen (a→ä)	sehen (e→ie)	vergessen (e→i)	wissen (i→ei)
ich	gebe	schlafe	sehe	vergesse	weiß
du	gibst	schläfst	siehst	vergisst	weißst
er/sie/es	gibt	schläft	sieht	vergisst	weiß
	...	...	...	...	...
likewise:	nehmen, sprechen	fahren, laufen	lesen, befehlen	essen, messen	

### 1.2.2 Perfect tense



#### Usage

- Was **habt** ihr denn am Sonntag **gemacht**? *Usually in conversations and dialogues*
- ▲ Wir **sind** zu Hause **geblieben** und **haben** uns einen gemütlichen Tag im Garten **gemacht**. Und ihr?
- Wir **sind** an den See **gefahren** und lange **spazieren gegangen**.
- ▲ Wir **sind** gerade wieder **zurückgekommen**.
- What did you do on Sunday?
- ▲ We stayed at home and spent a quiet day in the garden. And you?
- We drove up to the lake and went for a long walk.
- ▲ We've just got back again.

## Formation

### haben + Past participle

Ich **habe** keinen Parkplatz **gefunden**.

I didn't find anywhere to park. / I haven't found anywhere to park.

*Most verbs*

Wir **haben uns** noch nicht **entschieden**.

We haven't decided yet.

*All reflexive verbs*

### sein + Past participle

Wir **sind** am Samstag  
in die Berge **gefahren**.

We drove up into the mountains on Saturday.

*Intransitive verbs (without the accusative) indicating motion: gehen, ankommen, abfahren, fliegen ...*

Ich **bin** gerade erst  
**aufgewacht**.

I've only just woken up.

*Intransitive verbs (without the accusative) indicating a change in state: einschlafen, wachsen, werden, aufstehen ...*

Gestern Abend **bin** ich zu  
Hause **geblieben**.

Meine neue Nachbarin **ist**  
bei mir **gewesen**.

Yesterday evening I stayed at home. My new neighbour was there with me.

bleiben, sein

Past participle				
<b>Regular verbs</b>		ge	kauf t	hat gekauft, hat gemacht, hat gefragt, ...
	ein	ge	kauf t	hat eingekauft, hat zugemacht, hat nachgemacht, ...
		be	zahl t*	hat verkauft, hat erzählt, hat zerstört, ...
			studier t*	hat telefoniert, hat akzeptiert, hat reklamiert, ...
<b>Irregular verbs</b>		ge	gang en	ist gefahren, hat genommen, hat gegessen, ...
	ab	ge	fahr en	ist angekommen, hat angefangen, hat angeboten, ...
			verglich en*	hat versprochen, entschieden, hat empfohlen, ...
<b>Mixed verbs</b>		ge	dach t	hat gekannt, hat gebracht, hat gewusst, hat genannt, ...

\* Verbs beginning with be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer- as well as verbs ending in -ieren form the past participle without ge-.

### 1.2.3 Past simple or imperfect tense

#### Usage

Die Bundeskanzlerin **eröffnete** die Ausstellung und **erklärte** ...

The Chancellor opened the exhibition and declared ...

*Mostly in written reports and stories*

Als wir dann endlich in Travemünde **ankamen**, **wurde** es schon dunkel, sodass wir nicht mehr im Meer schwimmen **konnten**. Deshalb ...

When we finally arrived in Travemünde, it was already dark so we could no longer go swimming in the sea. Therefore ...

*Often in factual reports made orally (monologues)*

Ich **konnte** gestern leider nicht kommen, weil ich länger im Büro bleiben **musste**.

Unfortunately I wasn't able to come yesterday because I had to stay longer in the office.

*Always with modal verbs*

- Warum **warst** du denn nicht auf Susannes Party?
- ▲ Ich **hatte** am Samstag leider keine Zeit.
- Why didn't you come to Susanne's party?
- ▲ I didn't have the time on Saturday, I'm afraid.

*Often with sein, always with haben*

#### Formation

	Regular verbs	Ending
<b>Infinitive</b>	sagen	
<b>ich</b>	sag <b>te</b>	-t-e
<b>du</b>	sag <b>test</b>	-t-est
<b>er/sie/es</b>	sag <b>te</b>	-t-e
<b>wir</b>	sag <b>ten</b>	-t-en
<b>ihr</b>	sag <b>tet</b>	-t-et
<b>sie/Sie</b>	sag <b>ten</b>	-t-en

Verbs with a stem ending in -t or -d add an extra -e-: Ich wart**ete**, du wart**etest** ... . The same with: arbeiten, antworten, landen, ...

	Irregular verbs	Ending
<b>Infinitive</b>	gehen	
<b>ich</b>	ging	–
<b>du</b>	gingst	– st
<b>er/sie/es</b>	ging	–
<b>wir</b>	gingen	– en
<b>ihr</b>	gingt	– t
<b>sie/Sie</b>	gingen	– en

### 1.2.4 Past perfect tense

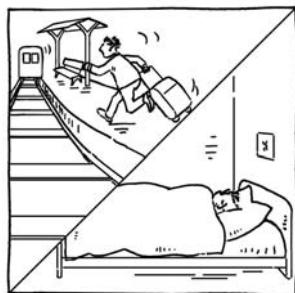
#### Usage

Nachdem er den Zug **verpasst hatte** (A), fuhr er ins Hotel zurück und legte sich noch mal ins Bett (B). Denn er **hatte** in der letzten Nacht nur fünf Stunden **geschlafen** (A) und **war** immer noch sehr müde. (B)

Action/event A (= past perfect)  
takes place before action/event  
B (= past simple / imperfect\*)

After he had missed the train (A), he drove back to the hotel and went to bed again (B). He had slept (A) for only five hours that night and was still very tired (B).

\* In spoken language the perfect is often used instead of the past simple / imperfect.





## Formation

### Past simple (imperfect) of *haben/sein* + past participle

<b>ich</b> <b>du</b> <b>er/sie/es</b> <b>wir</b> <b>ihr</b> <b>sie/Sie</b>	<b>hatte</b> <b>hattest</b> <b>hatte</b> <b>hatten</b> <b>hattet</b> <b>hatten</b>	gesprochen	<i>hatte</i> + past participle
<b>ich</b> <b>du</b> <b>er/sie/es</b> <b>wir</b> <b>ihr</b> <b>sie/Sie</b>	<b>war</b> <b>warst</b> <b>war</b> <b>waren</b> <b>wart</b> <b>waren</b>	gefahren	<i>war</i> + past participle

## 1.2.5 Future tenses

### Usage

#### Present for future

- **Gehen** wir **morgen Abend** ins Kino?
- ▲ Das geht leider nicht. **Morgen Abend besuche** ich meine Eltern.
- Shall we go to the cinema tomorrow evening?
- ▲ I can't I'm afraid. Tomorrow evening I'm going to see my parents.

*Present tense +  
future time  
expression*



**Future I**

- Hier ist meine Adresse. *Promises,*
- ▲ Danke! Ich **werde** dich bestimmt **besuchen**! *intentions, plans*
- Here's my address.
- ▲ Thanks. I'll definitely come to visit you.

- 
- Wo ist denn Herr Pflüger heute? *Assumptions*
  - ▲ Keine Ahnung. Er **wird** wohl krank **sein**.  
Gestern ist es ihm schon nicht gut gegangen.
  - Where's Herr Pflüger today?
  - ▲ No idea. He'll be ill, I expect. He wasn't feeling very well yesterday.

**Formation (Future I)**

<b>werden + infinitive</b>		
<i>ich</i>	werde	besuchen
<i>du</i>	wirst	
<i>er/sie/es</i>	wird	
<i>wir</i>	werden	
<i>ihr</i>	werdet	
<i>sie/Sie</i>	werden	

## Test yourself!

## 6. Christina und Michael. Zwei Porträts.

Fill in the correct form of the verbs.

lesen • heißen • gehen • essen • haben • fernsehen • sein • bleiben

1) Das ist Christina.

Sie ist 21 Jahre alt. In ihrer Freizeit \_\_\_\_\_ sie gern,  
am liebsten Romane, und sie \_\_\_\_\_ oft ins Kino.  
Aber sie \_\_\_\_\_ abends auch gern zu Hause und  
\_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ einen festen  
Freund, der Michael \_\_\_\_\_. Am Wochenende  
gehen sie manchmal in ein italienisches Restaurant,  
denn Christina \_\_\_\_\_ sehr gern Pasta und Pizza.



aufstehen • fahren • treffen • arbeiten • schlafen

2) Das ist Michael.

Michael \_\_\_\_\_ als Ingenieur bei BMW.  
In seiner Freizeit \_\_\_\_\_ er gerne Rad und  
im Winter Ski. Am Wochenende \_\_\_\_\_ er  
meistens bis 11 Uhr, weil er während der Woche  
immer um 6 Uhr \_\_\_\_\_. Am Freitagabend und am Samstagabend  
\_\_\_\_\_ er sich meistens mit Christina und seinen  
Freunden.



## 7. Ruhe und Bewegung

Which of these verbs express motion and which express a change in state?

Perfect tense with *sein* (s) or perfect tense with *haben* (h)? Write in the correct letter.

- |  |                                   |                                 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> (s) gehen   | <input type="radio"/> essen       | <input type="radio"/> fernsehen |
| <input checked="" type="radio"/> (h) bringen | <input type="radio"/> einschlafen | <input type="radio"/> schlafen  |
| <input type="radio"/> aufwachen              | <input type="radio"/> ankommen    | <input type="radio"/> lesen     |
| <input type="radio"/> fliegen                | <input type="radio"/> sprechen    | <input type="radio"/> laufen    |
| <input type="radio"/> vergessen              | <input type="radio"/> arbeiten    | <input type="radio"/> gehen     |
| <input type="radio"/> aussteigen             | <input type="radio"/> wachsen     | <input type="radio"/> trinken   |
| <input type="radio"/> anrufen                | <input type="radio"/> werden      | <input type="radio"/> fahren    |

## 8. Eine Postkarte aus dem Urlaub

Complete the text with the correct form of the perfect tense.

Liebe Hannah,

viele Grüße aus Lissabon. Gestern Abend sind wir hier angekommen (ankommen). Zuerst \_\_\_\_\_ (finden), weil es in einer sehr kleinen Straße liegt. Aber dann \_\_\_\_\_ (sein/haben) wir nur unser Gepäck im Hotelzimmer \_\_\_\_\_ (lassen) und \_\_\_\_\_ (sein/haben) gleich in ein schönes und typisches Restaurant in der Nähe \_\_\_\_\_ (gehen). Das \_\_\_\_\_ (sein/haben) uns der Portier des Hotels \_\_\_\_\_ (empfehlen). Dort \_\_\_\_\_ (sein/haben) wir Fisch \_\_\_\_\_ (essen). Das Essen \_\_\_\_\_ (sein/haben) wirklich super \_\_\_\_\_ (schmecken)! Alles war so frisch und gut zubereitet! Danach \_\_\_\_\_ (sein/haben) wir noch ein bisschen durch die Innenstadt \_\_\_\_\_ (laufen) und bald müde ins Bett \_\_\_\_\_ (fallen).

Heute besichtigen wir die Stadt und morgen fahren wir ans Meer.

Liebe Grüße  
Sabrina

## 9. Annas Leben

a) Complete the text with the correct form of the past simple / imperfect.

Mit 6 Jahren kam (kommen) ich in die Grundschule. Ich \_\_\_\_\_ (sein) eine gute Schülerin und \_\_\_\_\_ (haben) nie Probleme mit den Lehrern. Mit 15 Jahren \_\_\_\_\_ (sein) ich zum ersten Mal mit einem Jungen zusammen, sein Name \_\_\_\_\_ (sein) Max. Er \_\_\_\_\_ (werden) meine erste große Liebe.

Mit 18 Jahren \_\_\_\_\_ (bestehen) ich das Abitur mit Note 1,2. Danach \_\_\_\_\_ (bewerben) ich mich um einen Studienplatz für Zahnmedizin und \_\_\_\_\_ (bekommen) einen Studienplatz in Hamburg. Dort \_\_\_\_\_ (finden) ich bald eine schöne, kleine Wohnung und Max \_\_\_\_\_ mit mir nach Hamburg \_\_\_\_\_ (umziehen). Wir \_\_\_\_\_ (sein) sehr glücklich in dieser Zeit.

Mit 26 Jahren \_\_\_\_\_ (beginnen) ich als Zahnärztin in einer Hamburger Klinik zu arbeiten. Zwei Jahre später \_\_\_\_\_ (heiraten) wir. In den folgenden Jahren \_\_\_\_\_ (bekommen) wir drei Kinder. Leider \_\_\_\_\_ (streiten) Max und ich immer häufiger und ...

How does the story go on? What do you think?

b) Complete the sentences with the correct form of the future tense (Future I).

1) Ich denke, Anna und ihr Mann werden sich wieder versöhnen.

sich wieder versöhnen • sich nicht mehr versöhnen

2) Ich glaube, Anna \_\_\_\_\_ von Max \_\_\_\_\_.

sich trennen • sich nicht trennen

3) Meiner Meinung nach \_\_\_\_\_ Anna und

Max \_\_\_\_\_.

ihr Leben lang zusammen bleiben • sich irgendwann scheiden lassen

## 10. Bitte antworten Sie!

Complete the sentences with the correct form of the past perfect tense.

1)

- Warum konntest du dir nichts zu trinken kaufen?

- ▲ Weil ich mein Geld zu Hause vergessen hatte.

*mein Geld zu Hause vergessen*

2)

- Warum sind Sie auf der Weihnachtsfeier so früh gegangen?

- ▲ Weil ich \_\_\_\_\_ und sofort nach Hause fahren musste.

*einen Anruf vom Babysitter bekommen*

3)

- Warum hast du bei deinen Nachbarn geschlafen?

- ▲ Weil ich \_\_\_\_\_.

*meine Wohnungsschlüssel verlieren*

4)

- Warum wollten Sie denn nicht ins Kino mitkommen?

- ▲ Weil sie \_\_\_\_\_.

*mit ihrer Arbeit nicht fertig werden*

5)

- Warum bist du nicht an dein Handy gegangen?

- ▲ Weil ich \_\_\_\_\_ und ich es deshalb \_\_\_\_\_.

*es in meiner Handtasche haben • nicht hören*

6)

- Warum warst du nicht auf Annas Party gestern Abend?

- ▲ Weil sie mich \_\_\_\_\_.

*nicht einladen*

## 1.3 Reflexive verbs

### Usage

- Na, wie war der Urlaub? Habt ihr **euch** gut **erholt**?

*Always reflexive (1)*

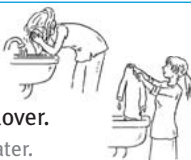
▲ Ja, es war wunderbar!

- So how was your holiday? Were you able to relax and have a good break?

▲ Yes, it was wonderful.

Julia **wäscht sich**.

Julia is washing herself.



*Reflexive and non-reflexive (2)*

Julia **wäscht** ihren Pullover.

Julia is washing her sweater.

Johannes **liebt** Susanne, Susanne **liebt** Johannes:  
Susanne und Johannes **lieben sich**.

*Reciprocal (3)*

Johannes loves Susanne, Susanne loves Johannes:  
Susanne and Johannes love each other.

Johannes **streitet nie** mit Susanne, Susanne **streitet nie** mit Johannes:

Johannes und Susanne **streiten nie miteinander**.

*Reciprocal with a preposition (preposition + einander) (4)*

Johannes never quarrels with Susanne, Susanne never quarrels with Johannes:

Johannes and Susanne never quarrel with each other.

#### *(1) Reflexive verbs:*

sich amüsieren, sich ausruhen, sich aufregen, sich bedanken,  
sich beeilen, sich beklagen, sich bemühen, sich beschweren,  
sich bewegen, sich bewerben, sich entschließen, sich erholen,  
sich erkälten, sich erkundigen, sich ernähren, sich freuen, sich irren,  
sich konzentrieren, sich kümmern, sich verabreden, sich verhalten,  
sich verabschieden, sich verlieben, sich wundern ...

#### *(2) Verbs used both as reflexives and non-reflexives*

sich/etwas ändern, sich/jdn. ärgern, sich/jdn. anmelden,  
sich/etwas anziehen, sich/etwas fühlen, sich/jdn. vorstellen,  
sich/etwas/jdn. waschen, sich/etwas kaufen ...

## (3) Reciprocal verbs with sich:

sich anfreunden, sich einigen, sich vertragen ...

*Some reciprocal verbs can also be used transitively:*

sich/jdn. lieben, sich/jdn. begrüßen, sich/jdn. verabschieden ...

## (4) Verbs used reciprocally with -einander:

miteinander sprechen, sich füreinander interessieren, voneinander hören, ...

## Formation

	Accusative	Dative
<i>ich</i>	mich	mir
<i>du</i>	dich	dir
<i>er/sie/es</i>	sich	
<i>wir</i>	uns	
<i>ihr</i>	euch	
<i>sie/Sie</i>	sich	

- Except for the 3rd person (*sich*), the reflexive pronoun is the same as the personal pronoun. (📖 2.8.1)
- If the verb has just one object, the reflexive pronoun is in the **accusative** case.  
 Ich wasche mich. (**Acc.**)  
 I wash myself.
- If the verb already has an accusative object, the reflexive pronoun is in the **dative**.  
 Ich wasche mir die Hände.  
                   **Dat.**     **Acc.**  
 I'm washing my hands.  
 Du solltest dir diese Entscheidung gut überlegen.  
                   **Dat.**     **Acc.**  
 You should think carefully about this decision.





Word order		
<b>Main clauses</b>	<p>Wir müssen <b>uns</b> jetzt wirklich beeilen!</p> <p>Jetzt müssen wir <b>uns</b> wirklich beeilen!</p> <p>We really have to hurry now!</p> <p>Now we really have to hurry!!</p>	<p><i>After the verb</i></p> <p><i>After</i></p> <p><i>nominative</i></p> <p><i>personal</i></p> <p><i>pronouns</i></p>
<b>Subordinate clauses</b>	<p>Ich weiß, dass <b>sich</b> die Kinder jetzt beeilen müssen.</p> <p>Ich weiß, dass wir <b>uns</b> jetzt beeilen müssen.</p> <p>I know that the children have to hurry now.</p> <p>I know that we have to hurry now.</p>	<p><i>After the conjunction</i></p> <p><i>After the</i></p> <p><i>nominative</i></p> <p><i>personal</i></p> <p><i>pronoun</i></p>
<b>Infinitive constructions</b>	<p>Es ist schwierig, <b>sich</b> um so viele Leute kümmern zu müssen.</p> <p>It's difficult having to look after so many people.</p>	<p><i>Comes first</i></p> <p><i>(position 1)</i></p>

## Usage



● Wer möchte noch Kuchen? *Verb without prefix*

▲ Ich **nehme** gern noch ein Stück.

● Who would like some more cake?

▲ I'll have another piece, please.

● Ich **nehme** Ihr Angebot **an**. *Verb with separable prefix*

▲ Das freut mich.

● I accept your offer.

▲ I'm pleased.

● Nächstes Jahr **übernimmt** mein Mann die Firma seines Vaters. *Verb with inseparable prefix*

▲ Glückwunsch!

● Next year my husband is taking over his father's firm.

▲ Congratulations!

## Formation

Inseparable	
Prefix	Verb
be-	bezahlen
emp-	empfehlen
ent-	entscheiden
er-	erzählen
ge-	gefallen
miss-	missverstehen
ver-	verzeihen
zer-	zerstören

## Separable

Prefix	Verb	Prefix	Verb
ab-	abholen	los-	losfahren
an-	ankommen	mit-	mitmachen
auf-	aufhören	nach-	nachsprechen
aus-	ausgehen	vor-	vorstellen
bei-	beistehen	weg-	weggehen
ein-	einladen	weiter-	weitermachen
fest-	feststellen	zu-	zumachen
her-	herkommen	zurück-	zurückfahren
hin-	hinfallen	zusammen-	zusammenstellen



- Some **prefixes** can be both separable and inseparable.

Wir **steigen** in Stuttgart **um**.

*Concrete meaning: separable*

We change trains in Stuttgart.

Ich **überlege** mir das bis morgen. *Abstract meaning: inseparable*

I'll think about that till tomorrow.



- The most important verbs for levels A1 to B1:

## Inseparable

unter-	untersuchen unterrichten unterschreiben unterstützen unterscheiden	über-	überlegen übernehmen überreden überzeugen überweisen überholen übernachten überraschen übersetzen
--------	--	-------	---

## Separable

um-	umsteigen umziehen umtauschen
-----	-------------------------------------



- There are lots of verbs in German where the use of a **preposition** is **obligatory**.  
The preposition determines what case the following noun is in.  
Prepositions taking the dative: *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu*  
Prepositions taking the accusative: *durch, für, gegen, ohne, um*
- Some prepositions are **changeable** and can take either the dative or the accusative case (*in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen*). Verbs with these prepositions have to be learnt together with the correct case\*.

*Nimmst du auch **an** der Exkursion am Samstag teil?* (*teilnehmen an* + dative)

Are you coming with us on the trip on Saturday?

*Ich kenne ihn, aber ich erinnere mich **nicht an** seinen Namen.* (*sich erinnern an* + accusative)

I know him, but I can't remember his name.

*\*Most verbs with changeable prepositions take the accusative case. 📖 List on page 119.*



## Usage

- Hallo Martina! **Auf wen** wartest du denn? *Preposition + noun/pronoun*
- ▲ **Auf Susanne**. Wir wollen uns den neuen James-Bond-Film anschauen und ich warte schon seit 20 Minuten **auf sie**.
- Hello, Martina. Who are you waiting for?
- ▲ Susanne. We're going to see the new James Bond film and I've been waiting for her now for 20 minutes.

- **Worüber** ärgerst du dich denn so?
- ▲ **Über** meine schlechte Note im Test.
- An deiner Stelle würde mich nicht **darüber** ärgern! Das war doch kein wichtiger Test.
- What are you so annoyed about?
- ▲ My bad marks in the test.
- I wouldn't get annoyed about it if I were you.  
It wasn't a very important test.

*Thing/object/topic:*  
**wo(r)- + preposition**  
**da(r)- + preposition**

Vielen Dank für Ihren Besuch und Ihr Geschenk! Ich habe mich sehr **darüber** gefreut!

Many thanks for coming to see me and for your present. I was ever so pleased with it!

Nächste Woche fahre ich nach Prag.  
Ich freue mich schon sehr **darauf**.

Next week I'm going to Prague.  
I'm looking forward to it very much.

Reference to preceding sentence:  
**da(r)- + preposition**

Ich freue mich schon so **darauf**, dass meine Schwester nächste Woche kommt. Ich habe sie so lange nicht gesehen.

I'm so looking forward to my sister coming next week. I haven't seen her for so long.

*Reference to following subordinate clause:*  
**da(r)- + preposition**

- If the subject of both main clause and *dass*-clause are the same, it is usually better style to use an **infinitive** construction rather than a *dass*-clause.



*Ich hoffe, dass ich ihn bald wieder sehe.*

→ *Ich hoffe, ihn bald wieder zu sehen.*

I hope I'll see him again soon.

## Usage

### Infinitive without zu

Ich **werde** dich bestimmt besuchen!

*Future I*

I'll definitely come and see you!

Ich **würde** jetzt gern Tennis spielen.

*Subjunctive (Konjunktiv II)*

I'd like to play tennis now.

Ich **möchte** jetzt nichts essen.

*With modal verbs*

I don't want anything to eat now.

Ich **lasse** mir die Haare schneiden.

*With: lassen, hören, sehen,*

Ich **höre/sehe** ihn kommen.

*bleiben, gehen, helfen,*

**Bleiben** Sie doch bitte sitzen!

*lernen ...*

Wir **gehen** jetzt einkaufen.

Ich **helfe** dir putzen.

Er **lernt** hoffentlich bald schwimmen.

I'm having a haircut.

I can hear/see him coming.

Please remain seated!

We're going shopping now.

I'll help you clean up.

Let's hope he soon learns to swim.

Türen bitte **schließen**!

*Demand/request*

Bitte hier nicht **rauchen**!

Close the door, please!

Please don't smoke in here!

### Infinitive with zu

Ich **habe Angst**, nachts allein durch den Park **zu** gehen.

I'm afraid to go alone through the park at night.

*Noun + haben (Angst/Zeit/  
Lust haben)*

**Es ist** wichtig, sich gesund **zu** ernähren.

**Es ist** verboten, hier **zu** rauchen.

It's important to eat healthy food.

It's forbidden to smoke here.

*Es ist ... (+ adjective /  
past participle)*



## Usage

**Beeil** dich bitte! Das Konzert beginnt in einer Stunde. *Demand/request*  
Please hurry up! The concert begins in an hour.

**Legen** Sie die Schlüssel bitte dorthin. *Request*  
Put the keys down there, please.

**Geht** schneller! *Order*  
Walk faster!



## Formation

Regular		
	<i>Present tense</i>	<i>Imperative</i>
<i>du</i>	(du) geh(st)	Geh!
<i>ihr</i>	(ihr) geht	Geht!
<i>Sie/sie</i>	sie/Sie gehen	Gehen Sie!





Irregular				
	<i>du</i>	<i>ihr</i>	<i>Sie</i>	
<b>haben</b>	<b>Hab</b> Geduld! Be patient!	Habt Geduld!	Haben Sie Geduld!	
<b>sein</b>	<b>Sei</b> zufrieden! Be content!	Seid zufrieden!	<b>Seien Sie</b> zufrieden!	
<b>werden</b>	<b>Werd(e)</b> glücklich! Be happy!	Werdet glücklich!	Werden Sie glücklich!	
<b>essen</b>	<b>Iss</b> langsamer! Don't eat so fast!	Esst langsamer!	Essen Sie langsamer!	
<b>laufen</b> ( <i>du läufst</i> )	<b>Lauf</b> schneller! Run faster!	Lauft schneller!	Laufen Sie schneller!	<i>Verbs with an umlaut ä in the 2nd and 3rd person singular</i>
<b>klingeln</b>	<b>Klinge</b> zweimal! Ring twice!	Klingelt zweimal!	Klingeln Sie zweimal!	<i>Verbs ending in -eln, -ern</i>

## Test yourself!

### 11. Was man den Tag über alles macht.

Write complete sentences using the correct reflexive pronouns.

- 1) Wäschst du dir jeden Morgen die Haare \_\_\_\_\_?  
jeden Morgen • waschen • die Haare • du
- 2) \_\_\_\_\_.  
er • oft • ärgern • über seine Arbeitskollegen
- 3) \_\_\_\_\_.  
anziehen • eine Jacke • ich • noch
- 4) \_\_\_\_\_.  
müssen • du • beeilen
- 5) \_\_\_\_\_.  
unterhalten • wir • in der Pause
- 6) \_\_\_\_\_.  
am Abend • sie (Pl.) • ansehen • oft • einen Film auf DVD

### 12. Trennbar oder untrennbar?

Sort these verbs into two columns.

abfahren • entscheiden • weglaufen • herkommen • erzählen  
missverstehen • aufstehen • gefallen • einladen • abstellen  
zuschließen • vermuten • zerstören • weitergehen • mitspielen  
begrüßen • empfehlen • zurückfahren • ankommen

#### Separable

Sie/Er ...

fährt ab

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Inseparable

Sie/Er ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 13. Mutter und Sohn

Separable or inseparable prefix?

Write the sentences.



- 1)
- Räum bitte dein Zimmer auf!

Zimmer aufräumen

- 2) \_\_\_\_\_ !

Oma anrufen

- 3) \_\_\_\_\_ !

die Englisch-Vokabeln wiederholen

- 4) \_\_\_\_\_ !

nicht tagsüber fernsehen

- 5) \_\_\_\_\_ !

das Paket von der Post abholen

- 6) \_\_\_\_\_ !

deine Handyrechnung bezahlen

- 7) \_\_\_\_\_ !

Getränke einkaufen

## 14. Im Sprachkurs

Cross out the wrong form.

- 1) Kostas aus Griechenland interessiert sich sehr in / für Sport.
- 2) Carolina aus Kolumbien kann sich nicht an / für die Kälte im Winter gewöhnen.
- 3) Alexej aus Russland nimmt an / bei einem Phonetikkurs teil.
- 4) Maite aus Spanien spricht ständig bei / mit ihrer Nachbarin.
- 5) Lars aus Schweden beschwert sich oft für / über zu viele Hausaufgaben.
- 6) Massimo aus Italien ärgert sich oft von / über die langsamen Autofahrer.
- 7) Cathy aus England bemüht sich sehr für / um eine gute Aussprache.
- 8) Minako aus Japan denkt immer an / von ihre Familie und träumt von / über ihrem geliebten japanischen Essen.

## 15. Eine E-Mail aus Österreich

Complete the text with either *da(r)* + preposition or *wo(r)* + preposition.

Liebe Ariane,

nun bin ich seit vier Wochen in Wien und möchte Dir ein bisschen darüber erzählen, wie es mir hier geht.

Die Stadt ist wunderschön und die Leute sehr freundlich. Meine Kollegen im Hotel sind auch sehr nett. Eine Kollegin, Antonia, hat mich \_\_\_\_\_ ihrer Geburtstagsparty nächsten Samstag eingeladen. \_\_\_\_\_ freue ich mich schon sehr, denn sie ist sehr lustig. Und ich hoffe, dass ihre Freunde auch so lustig sind.

Weißt du, manchmal wundere ich mich schon ein bisschen \_\_\_\_\_ die Österreicher: Einige sind sehr fröhlich und kommunikativ, aber manche sind sehr ernst und melancholisch. \_\_\_\_\_ habe ich mich auch schon mit Susana unterhalten. Habe ich Dir schon \_\_\_\_\_ Susana erzählt? Sie ist die andere brasilianische Praktikantin im Hotel. Wir verbringen viel Zeit miteinander. Sie ist super!

Am Anfang konnte ich mich nur schwer \_\_\_\_\_ gewöhnen, dass man hier mittags schon um ca. 12.30 Uhr und abends spätestens um 19 Uhr isst. Überhaupt ist das Essen ganz anders als in Brasilien. Aber ich will mich nicht \_\_\_\_\_ beklagen, denn ich bin froh, dass ich hier im Hotel kostenlos essen kann.

Wie Du siehst, ist bei mir alles in Ordnung. Wie geht es Dir und Deiner Familie? Ich denke so oft \_\_\_\_\_ Dich! Bitte schreib mir bald. Ich freue mich sehr \_\_\_\_\_ jeden Brief und jede E-Mail.

Herzliche Grüße  
Cristina

**16. Infinitiv mit *zu* oder ohne *zu*?****Complete the sentences with *zu* – but only if necessary.**

- 1) Ich freue mich sehr darauf, meine Freundin nach so langer Zeit wieder zu sehen!
- 2) Ich gehe nicht gern allein \_\_\_\_\_ schwimmen. Kommst du mit?
- 3) Würden Sie bitte etwas leiser \_\_\_\_\_ sprechen? Meine Tochter schläft.
- 4) Wann soll ich denn \_\_\_\_\_ kommen?
- 5) Hör bitte auf, den Dummen \_\_\_\_\_ spielen! Du verstehst genau, was ich meine!
- 6) Nina hat mich gebeten, dir beim Aufräumen \_\_\_\_\_ helfen.
- 7) Was tut denn so weh? Lass mich mal \_\_\_\_\_ sehen.
- 8) Hast du Lust, mit mir heute Abend ins Kino \_\_\_\_\_ gehen?
- 9) Es ist wichtig, sich gesund \_\_\_\_\_ ernähren.
- 10) Am Samstag gehen wir \_\_\_\_\_ tanzen! Komm doch mit!

## Usage



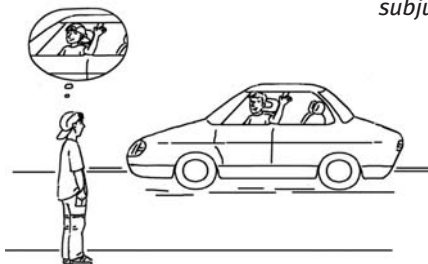
- **Würden** Sie mir bitte noch ein großes Mineralwasser **bringen**? *Being polite*
- ▲ Ja natürlich. **Möchten** Sie auch noch etwas?
- Ja, ich **hätte** gern noch ein Bier.
- Would you bring me another large mineral water, please?
- ▲ Yes, of course. Would you like anything else, too?
- Yes, I'd like another beer.



Wenn ich reich **wäre, würde** ich mir auch so ein Cabrio **kaufen**.

If I were rich, I'd buy myself a convertible like that.

*An unrealistic/  
hypothetical idea →  
Konjunktiv II  
subjunctive*



Wenn ich 18 Jahre alt **bin**, dann **mache** ich auch gleich den Führerschein!

When I'm 18, I'll take my driving test immediately.

*A real or realistic  
idea → Indicative*



Wenn ich doch auch im Garten **liegen könnte!**

Wenn ich doch langsamer **gefahren wäre!**

**Wäre** ich doch langsamer **gefahren!**

If only I could lie out in the garden!

If only I hadn't been driving so fast!



*An unrealistic/  
hypothetical wish*



- Wir **könnten** doch noch einen Kaffee **trinken**? Was meinst du?
- ▲ Hm, an deiner Stelle **würde** ich nicht so viel Kaffee **trinken**, das ist nicht gesund.
- We could have another coffee, couldn't we?  
What do you think?
- ▲ Hm, I wouldn't drink so much coffee if I were you.  
It's not healthy.

*Suggestion/advice*

Sie **sollten** weniger **essen** und mehr Sport **treiben**.

You should eat less and do more sport.



Es sieht so aus, als ob es bald **regnen würde**.

It looks as though it might rain soon.



*In comparisons with  
als ob ... \**

\* Often used after personal impressions/feelings: Es scheint, als ob ... / Ich fühle mich, als ob ... / Ich habe den Eindruck, als ob ... / Er tut so, als ob ...

## Formation

- There are two forms of the *Konjunktiv II* subjunctive in German: the present and the past. The *Konjunktiv II subjunctive* in its present sense is formed with *würde* + infinitive:

*Ich würde jetzt gern nach Hause fahren.*

I'd like to go home now.

- The *Konjunktiv II* subjunctive form is used with *haben/sein* and modal verbs:

*Ich hätte gern mehr Freizeit!*

*Ich wäre jetzt gern am Meer!*

*Ich müsste jetzt eigentlich arbeiten.*

I'd like more free time!

I wish I was at the seaside now!

I really ought to be working now.



### The present *Konjunktiv II* subjunctive of *haben/sein*

	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>	<i>K-II-subjunctive ending</i>
<i>ich</i>	hätte	wäre	würde	–e
<i>du</i>	hättest	wär(e)st	würdest	–est
<i>er/sie/es</i>	hätte	wäre	würde	–e
<i>wir</i>	hätten	wären	würden	–en
<i>ihr</i>	hättet	wär(e)t	würdet	–et
<i>sie/Sie</i>	hätten	wären	würden	–en

### The present *Konjunktiv II* subjunctive of modal verbs

	<i>mögen</i>	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>K-II-subjunctive ending</i>
<i>ich</i>	möchte	könnte	dürfte	–e
<i>du</i>	möchtest	könntest	dürftest	–est
<i>er/sie/es</i>	möchte	könnte	dürfte	–e
<i>wir</i>	möchten	könnten	dürften	–en
<i>ihr</i>	möchtet	könntet	dürftet	–et
<i>sie/Sie</i>	möchten	könnten	dürften	–en



The present *Konjunktiv II* subjunctive of modal verbs

	<i>müssen</i>	<i>wollen*</i>	<i>sollen*</i>	<i>K-II-subjunctive ending</i>
<i>ich</i>	müsste	wollte	sollte	–e
<i>du</i>	müsstest	wolltest	solltest	–est
<i>er/sie/es</i>	müsste	wollte	sollte	–e
<i>wir</i>	müssten	wollten	sollten	–en
<i>ihr</i>	müsstet	wolltet	solltet	–et
<i>Sie/Sie</i>	müssten	wollten	sollten	–en

\* *wollen* and *sollen* don't have an umlaut in the *K-II-subjunctive* form.



- The *Konjunktiv II* subjunctive in its past sense is formed with *hätte/wäre* and the past participle.

The past *Konjunktiv II* subjunctive

Ich *wäre* auch gern *mitgekommen*.

*I would have liked to come with you.*

*wäre* + *past participle*

Das *hätte* ich auch gern *gemacht*.

*I would have liked to do that.*

*hätte* + *past participle*

Du *hättest* mich ja *fragen können*.

*You could have asked me.*

*With modal verbs: hätte* + *infinitive* + *infinitive*



- For all three past tense forms in the indicative, there is *just one* past tense form of the *Konjunktiv II* subjunctive.

Past	<i>Indicative</i>	<i>Konjunktiv II subjunctive</i>
<i>Past simple / Imperfect</i>	er kam	
<i>Perfect</i>	er ist ... gekommen	<i>er wäre ... gekommen</i>
<i>Past perfect</i>	er war ... gekommen	
<i>Past simple / Imperfect</i>	er aß	
<i>Perfect</i>	er hat ... gegessen	<i>er hätte ... gegessen</i>
<i>Past perfect</i>	er hatte ... gegessen	

## Usage

### Active

Der Geschäftsführer **schließt** die Tür **ab**.

The managing director is locking the door.



*The person performing the action (the agent) is important.*



### Passive

Die Bibliothek **wird** um 20 Uhr **geschlossen**.

The library will be closed at 8 o'clock.

Euer Zimmer **muss** mal wieder **aufgeräumt werden**.

Your room needs to be tidied up again.

Hier **wurden** in den letzten Jahren viele neue Häuser **gebaut**.

In the last few years a lot of new houses were built here.

*It's not the person performing the action that is important, but the action itself or the result of the action.*

Ich **wurde** leider nicht rechtzeitig **informiert**.

Unfortunately I wasn't informed in time.

*You'd rather not mention the person performing the action.*

**Es wurde** dem Patienten schnell **geholfen**.

Dem Patienten **wurde** schnell **geholfen**.

Help was quickly given to the patient.

*In a passive sentence **es** comes at the beginning in position 1 – or it is omitted completely. In the latter case, the passive sentence has no subject.*



- A **passive sentence** can also mention the person or thing performing the action, but it is the **action** that remains the most important element nevertheless.

Die Frau **wurde** von einem  
Auto **angefahren**.

The woman was hit by a car.

von: direct person/  
cause

Der Patient **wurde** durch eine Operation  
**gerettet**.

The patient was saved by an operation.

durch: *indirect person/*  
cause

## Formation



- The **passive** is formed with **werden** + **past participle**.

### The passive with **werden** + past participle

<b>Present</b>		<b>wird</b> *	um 20 Uhr	<b>geschlossen.</b>
<b>Past simple /</b>		<b>wurde</b> *	gestern um	<b>geschlossen.</b>
<b>Imperfect</b>			19 Uhr	
<b>Perfect</b>		<b>ist</b>		<b>geschlossen</b>
	Die Bibliothek			<b>worden.</b>
<b>Past</b>		<b>war</b>		<b>geschlossen</b>
<b>perfect</b>				<b>worden.</b>
<b>Future I</b>		<b>wird</b> *	morgen	<b>geschlossen</b>
			wieder	<b>werden.</b>
			um 20 Uhr	

\* Forms of werden 1.1.1

### The passive with modal verbs

<b>Present</b>		<b>muss</b>	noch	<b>aufgeräumt werden.</b>
<b>Past simple /</b>	Das Zimmer	<b>musste</b>	noch	<b>aufgeräumt werden.</b>
<b>Imperfect</b>				

The perfect and past perfect tenses are rarely used in the passive.

## The passive in subordinate clauses

<b>Present</b>		geschlossen wird.
<b>Imperfect</b>	Ich weiß,	geschlossen wurde.
<b>Perfect</b>	dass die Bibliothek	geschlossen worden ist.
<b>Past perfect</b>	um 20 Uhr	geschlossen worden war.
<b>Future I</b>		geschlossen werden wird.

## with modal verbs

<b>Present</b>	Ich weiß,	aufgeräumt werden muss.
<b>Imperfect</b>	dass das Zimmer noch	aufgeräumt werden musste.



## Test yourself!

### 17. Höfliche Bitten

Can you make these sentences sound more polite?

- 1) Kannst du mir den Zucker geben?  
Könntest du mir bitte den Zucker geben?
- 2) Machen Sie bitte das Fenster zu.  
Würden ?
- 3) Beeil dich!  
 \_\_\_\_\_ ?
- 4) Darf ich mir kurz Ihr Fahrrad leihen?  
 \_\_\_\_\_ ?
- 5) Mach das Radio leise!  
 \_\_\_\_\_ ?
- 6) Bringen Sie mir noch eine Cola, bitte!  
 \_\_\_\_\_ ?

### 18. Schön wär's!

Match the sentences. Then complete sentences a – e with either the present or past tense *K-II*-subjunctive forms of the verbs in brackets.

- 1) Ihre Freunde gehen am Samstagabend aus. Sie sind krank und liegen im Bett.
  - 2) Sie liegen bei 33° Celsius am Strand und es ist sehr heiß in der Sonne.
  - 3) Sie sind in Shanghai und suchen ein Hotel. Sie fragen Passanten nach dem Weg, aber niemand spricht Englisch!
  - 4) Sie stehen in der Küche und spülen das Geschirr nach einem Essen mit vielen Freunden.
  - 5) Es ist Winter und sehr kalt. Sie haben kalte Hände.
- a. \_\_\_\_\_ ich doch meinen Sonnenschirm \_\_\_\_\_!  
 (mitnehmen)
  - b. \_\_\_\_\_ ich doch eine Spülmaschine! (haben)
  - c. \_\_\_\_\_ ich mir doch warme Handschuhe \_\_\_\_\_!  
 (kaufen)
  - d. Wenn ich doch gesund wäre! (sein)
  - e. Wenn ich doch einen Chinesischkurs \_\_\_\_\_! (machen)
- 1) d    2) \_\_\_\_    3) \_\_\_\_    4) \_\_\_\_    5) \_\_\_\_

### 19. Lottogewinn

Complete the sentences with the *K-II*-subjunctive forms of the verbs in brackets.

Wenn ich im Lotto \_\_\_\_\_ (1) (*gewinnen*),  
 \_\_\_\_\_ ich mir ein schönes, großes Haus am Meer \_\_\_\_\_ (2)  
 (*kaufen*). Natürlich \_\_\_\_\_ (3) (*haben*) ich dann auch Hausange-  
 stellte, sodass ich nichts mehr im Haushalt \_\_\_\_\_ (4)  
 (*machen müssen*). Ich \_\_\_\_\_ (5) (*können*) den ganzen Tag auf der  
 Terrasse \_\_\_\_\_ (*liegen*)!  
 Ich \_\_\_\_\_ (6) (*haben*) natürlich auch ein neues, schönes Auto.  
 Damit \_\_\_\_\_ ich abends immer am Strand entlang \_\_\_\_\_ (7)  
 (*fahren*). Dort \_\_\_\_\_ ich meine Freunde \_\_\_\_\_ (8) (*treffen*)  
 und sie in die besten Bars \_\_\_\_\_ (9) (*einladen*).

Ach, \_\_\_\_\_ (10) es schön, wenn ich im Lotto \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (11) (*gewinnen*)!

### 20. Ratschläge

Paul isn't happy about his appearance.

What would you do in Paul's place?

Give him some advice using the *K-II*-subjunctive.

- 1) An deiner Stelle \_\_\_\_\_ (*würd-*) ich mir neue Schuhe kaufen.
- 2) Du \_\_\_\_\_ (*sollen*) eine modischere Brille tragen.
- 3) Wenn ich du \_\_\_\_\_ (*sein*), \_\_\_\_\_ (*würd-*) ich Hemden und Sakkos tragen.
- 4) Du \_\_\_\_\_ (*müssen*) wirklich mal wieder zum Friseur gehen.



## 21. Im Krankenhaus

a) What needs to be done today? Write down the nurse's sentences using the present tense passive.

Station 5: Donnerstag, 14.11.

- Frau Jürgens (Zimmer 114): Röntgen
- Medikamente für nächste Woche bestellen
- Assistenzärzte über den neuen Operationsplan informieren
- Blutdruck von Herrn Neuner (Zimmer 117) dreimal täglich messen
- Frau Mistler (Zimmer 120) Blut abnehmen
- Herr Spatz (Zimmer 110) auf Station 7a bringen



1) Frau Jürgens von Zimmer 114 muss geröntgt werden.

2) Die Medikamente

---

3) Die Assistenzärzte

---

4) Bei Herrn Neuner

---

5) Frau Mistler

---

6) Herr Spatz

---

b) What had to be done today in Ward 5? Write the sentence from part a) in the past simple tense passive and perfect tense passive.

1) Frau Jürgens wurde geröntgt. / Frau Jürgens ist geröntgt worden.

2) Die Medikamente

---

3) Die Assistenzärzte

---

4) Bei Herrn Neuner

---

5) Frau Mistler

---

6) Herr Spatz

---







## 2. Nouns

<b>2.1 Gender</b>	58
<i>der Löffel, die Gabel, das Messer</i>	
<b>2.2 Plurals</b>	60
<i>der Apfel, die Äpfel</i>	
<b>2.3 n-Declension</b>	61
<i>der Junge, den Jungen, dem Jungen, des Jungen</i>	
<b>2.4 Case</b>	62
<i>Ich habe meiner Nachbarin den Schlüssel gebracht.</i>	
Nom.                      Dat.                      Acc.	
<b>Test yourself!</b>	64
<b>2.5 Articles</b>	67
<i>das Fahrrad, ein Fahrrad, dein Fahrrad</i>	
<b>2.6 Declension of adjectives</b>	71
<i>ein neuer Film, eine schöne Frau, ein gutes Buch</i>	
<b>2.7 Comparison</b>	73
<i>schön, schöner, am schönsten</i>	
<b>Test yourself!</b>	76
<b>2.8 Pronouns</b>	79
2.8.1 Personal pronouns	79
<i>Sabine ist meine beste Freundin. Ich mag sie sehr.</i>	
2.8.2 Indefinite pronouns	80
<i>Hast du kein Fahrrad? – Doch, natürlich habe ich eins.</i>	
2.8.3 Possessive pronouns	81
<i>Wem gehört dieser Schlüssel? – Das ist meiner.</i>	
2.8.4 Interrogative pronouns	81
<i>Geben Sie mir bitte den Stift dort. – Welchen meinen Sie?</i>	
2.8.5 Other pronouns	82
<i>man, jemand, niemand, etwas, nichts, alles</i>	
<b>Test yourself!</b>	83

### Usage



- Warum heißt es auf Deutsch: **der** Löffel, **die** Gabel und **das** Messer?
- ▲ Keine Ahnung.
- Why do we say in German: **der** Löffel, **die** Gabel und **das** Messer?
- ▲ No idea!

### Forms

<b>Masculine</b>	<b>der</b>	der Mann, der Baum ...
<b>Feminine</b>	<b>die</b>	die Frau, die Sonne ...
<b>Neuter</b>	<b>das</b>	das Kind, das Haus ...



- Always learn a **noun** together with its **article**!
- The **endings** of some nouns indicate that they always have the same gender / the same article:

	Ending	
<b>Masculine</b>	<b>-ling</b>	der Lieb <b>ling</b>
	<b>-ismus</b>	der Tour <b>ismus</b>
<b>Feminine</b>	<b>-ung</b>	die Zeit <b>ung</b>
	<b>-heit</b>	die Gesund <b>heit</b>
	<b>-keit</b>	die Sauber <b>keit</b>

Ending		
<b>Feminine</b>	–schaft	die Freund <b>schaft</b>
	–ion	die Reakti <b>on</b>
	–ur	die Natu <b>r</b>
	–ik	die Polit <b>ik</b>
	–e*	die Dose <b></b>
<b>Neuter</b>	–chen	das Mäd <b>chen</b>
	–lein	das Tisch <b>lein</b>
	–um	das Zentru <b>m</b>

\* There are a few exceptions, e.g.: der Käse, der Name ...

- Certain **groups** of nouns have the same gender:



Group		
<b>Masculine</b>	der Lehrer, der Hund	<i>male persons and animals</i>
	der Mittwoch, der Mai,	<i>days of the week, months,</i>
	der Sommer, der Morgen	<i>seasons, time of day</i>
	der Schnee, der Süden	<i>weather, points of the compass</i>
	der Mechaniker	<i>male jobs</i>
	der Wein	<i>alcohol</i>
	<i>Exception: das Bier</i>	
<b>Feminine</b>	die Mutter	<i>female persons</i>
	die Rose	<i>many flowers</i>
	die Ärztin	<i>female jobs</i>
	<i>Exception: das Mädchen</i>	
<b>Neuter</b>	essen – das Essen	<i>nouns made from verbs</i>

## 2.2 Plurals

### Usage

- Und, was hast du auf dem Flohmarkt gekauft?
- ▲ Zwei **Bücher**, drei **Tassen** und noch ein paar **Kleinigkeiten**.
- And what did you buy at the car boot sale?
- ▲ Two books, three cups and a few other small items.



### Formation



- There are **five** ways to form **plurals** in German.

	Singular	Plural	Ending	
1.	der Lehr <b>er</b> das Mäd <b>chen</b> der Ä <b>pfel</b>	die Lehr <b>er</b> die Mäd <b>chen</b> die Ä <b>pfel</b>	–  – – –	<i>Most nouns ending in –er, –el, –en; All nouns ending in –chen, –lein</i>
2.	der Fisch die Kuh	die Fisch <b>e</b> die Kü <b>he</b>	– <b>e</b> – <b>e</b>	<i>Many masculine nouns, single-syllable feminine and neuter nouns</i>
3.	das Kind das Glas	die Kind <b>er</b> die Glä <b>ser</b>	– <b>er</b> – <b>er</b>	<i>Many single-syllable neuter nouns, some masculine nouns</i>
4.	die Dose die Rechnung die Studentin	die Dosen die Rech <b>-nungen</b> die Studen <b>-tinnen</b>	– <b>n</b> – <b>en</b> – <b>nen</b>	<i>Many feminine nouns and all feminine nouns ending in –e All nouns ending in –ung, –heit, –keit, –e, –ie, n-declension masculine nouns All nouns ending in –in</i>
5.	das Sofa das Hotel	die Sofas die Hotels	– <b>s</b>	<i>Nouns ending in –a, –i, –o Exception: Firma/Firm<b>en</b>, Thema/Them<b>en</b> Most nouns of foreign origin</i>

## Usage

- Wie heißt denn der neue Kollege?
- ▲ Welchen neuen Kollegen meinst du denn?
- What's the name of your new colleague?
- ▲ Which new colleague do you mean?

## Formation

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<b>Nominative</b>	der Junge	die Jungen
<b>Accusative</b>	den Jungen	die Jungen
<b>Dative</b>	dem Jungen	den Jungen
<b>Genitive</b>	des Jungen	der Jungen

- The following are *n-declension* nouns:

**Masculine living beings ending in –e**

der Kollege, der Kunde ...	<i>People</i>
der Russe, der Pole, der Franzose, der Grieche ...	<i>Nationalities</i>
der Hase, der Affe ...	<i>Animals</i>

**Masculine nouns derived from Latin and Greek ending in:**

–ant / –and	der Demonstrant, der Doktorand ...
–ent	der Student, der Präsident ...
–ist	der Tourist, der Journalist ...
–oge	der Pädagoge, der Biologe ...
–at	der Diplomat, der Demokrat ...

**Masculine nouns that add an –s in the genitive:**

<i>Nominative</i>	<i>Genitive singular</i>
der Name	des Namens
der Gedanke	des Gedankens
der Friede	des Friedens
der Glaube	des Glaubens
der Buchstabe	des Buchstabens

## Usage



- What **case** a noun is in (nominative, accusative, dative, genitive) depends on its relationship to the other parts of speech in a sentence. It is necessary to make the meaning clear.

## Verb + other parts of speech

- |   |  |
|---|--|
| a) Subject + verb                                       | Wir essen.<br><i>We're eating / having a meal.</i>   |
| b) Subject + verb + <u>accusative</u> *                 | Wir haben <u>einen neuen</u><br><u>Fernseher</u> gekauft.<br><i>We've bought a new TV.</i>                       |
| c) Subject + verb + <u>dative</u> + <u>accusative</u> * | Ich habe <u>meiner Nachbarin</u><br><u>den Schlüssel</u> gebracht.<br><i>I've taken the key to my neighbour.</i> |
| d) Subject + verb + <u>dative</u> *                     | Ich helfe <u>dir</u> gern.<br><i>I'll gladly help you.</i>   |



- If a verb requires just one other noun (apart from its subject) as a direct object, it is almost always in the accusative case (see b). There are some verbs that take a dative object (see d). It's best to learn these verbs by heart. The most important ones are: *helfen, gefallen, schmecken, gehören, antworten, zuhören* ... If a verb requires two objects (direct and indirect), then the person is in the dative and the thing is in the accusative case (see c).

## Prepositions + Accusative/Dative/Genitive

- |  |                   |
|--|-------------------|
| Die Blumen sind <b>für</b> dich.<br><i>The flowers are for you.</i>  | <i>Accusative</i> |
| Ich ruf dich <b>nach</b> dem Essen an.<br><i>I'll call you after lunch/dinner.</i>                               | <i>Dative</i>     |
| Wir gehen <b>trotz</b> der Kälte jeden Tag spazieren.<br><i>We go for a walk every day in spite of the cold.</i> | <i>Genitive</i>   |

## Formation

- You can recognize the **case** of a noun from the last letter of the preceding article.



	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
<b>Nominative</b>	der Mann	die Frau	das Kind	die Männer/ Frauen/Kinder
<b>Accusative</b>	den Mann	die Frau	das Kind	die Männer/ Frauen/Kinder
<b>Dative</b>	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Männern/ Frauen/Kindern*
<b>Genitive</b>	des Mannes	der Frauen	der Kinder	der Männer/ Frauen/Kinder

\* In the dative plural almost all nouns end in -n. Exception: nouns that end in -s in the plural (dative plural: den Autos)





## Test yourself!

### 1. der, die oder das?

Match the nouns with the correct article.

~~Sonne~~ • Figur • Vergangenheit • Auto • Hilfsbereitschaft •  
 Morgen • Lehrling • Stunde • Glas • Landschaft • Möglichkeit •  
 Hund • Gewitter • Dame • Juli • Kindlein • Sprache • Professor •  
 Süden • Rauchen • Veilchen • Nachmittag • Meinung •  
 Brötchen • Wolke • Winter • Mädchen

der

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

die

Sonne

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

das

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Ein Wort passt nicht in die Reihe!

Circle the noun that has a different gender.

- 1) Lehrer – Koffer – Haus – Baum
- 2) Kultur – Liebling – Politik – Situation
- 3) Mädchen – Freundschaft – Rechnung – Sauberkeit
- 4) Hose – Sozialismus – Lampe – Freiheit
- 5) Rose – Elefant – Regen – Norden
- 6) Studentin – Schnee – Juni – Wein
- 7) Montag – Abend – Arzt – Blume
- 8) Gruppe – Schüler – Krankheit – Liebe

### 3. Wie heißt der Plural?

Match these nouns to the correct type and write the singular and plural.

~~das Buch~~ • der Freund • der Vater • das Kino • der Name •  
die Verkäuferin • der Computer • das Sofa • der Tisch •  
die Adresse • der Kuss • das Kind • der Strand • das Auto •  
das Fenster • der Löffel • das Bild • die Krankenschwester •  
der Mann • das Team

Plural with the ending:

-e / -e	- / -	-n / - (n)en	-er / -er	-s
_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	<u>das Buch /</u> <u>Bücher</u>	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____

### 4. Welche Nomen gehören zur *n*-Deklination?

Circle the *n*-declension nouns.

der Name      der Kommunist      der Lehrer  
der Polizist      der Schwede      der Praktikant  
 der Schüler      der Mechaniker      der Student      der Koffer  
 der Neffe      der Franzose      der Ingenieur  
 der Arzt      Informatiker      der Assistent      der Idealist  
                          der Kollege      der Lieferant  
                          der Schlüssel      der Produzent

## 5. Im Hotel

Mark the nominative (○), accusative (—) and dative (••••) nouns in these sentences.

- 1) Haben Sie noch ein Doppelzimmer frei?
- 2) Wo ist denn Herr Bauer?
- 3) Haben Sie Herrn Wu schon den Schlüssel gegeben?
- 4) Wo gibt es hier ein Internet-Cafe?
- 5) Ist die Chefin schon da?
- 6) Könnten Sie mir bitte kurz helfen?
- 7) Wohin haben Sie denn die Rechnung gelegt?
- 8) Gehört das Auto da draußen Ihnen?

## 6. Omas und Opas silberne Hochzeit

Complete the endings and mark the accusative and dative nouns as in exercise 5.



- (1) Opa schenkt sein\_\_\_ Frau ein\_\_\_ Ring. (2) Oma schenkt \_\_\_\_\_(er) ein\_\_\_ Reise nach Wien. (3) Ihre Kinder bereiten ein\_\_\_ großes Fest vor. (4) Zum Mittagessen gehen all\_\_\_ Gäste in ein Restaurant. (5) Zum Kaffee haben die Enkelkinder viel\_\_\_ Kuchen und Torten gebacken und sie haben d\_\_\_ Tisch sehr schön dekoriert. (6) Die Enkelkinder singen für Oma und Opa ein\_\_\_ Lied. (7) Ein Kind spielt dazu auf d\_\_\_ Klavier. (8) Das Fest hat d\_\_\_ Großeltern sehr gut gefallen. Sie bedanken sich bei allen Gästen herzlich.

## Usage



- **Articles** are used **before** a noun. They indicate its gender, number and case.
- The **indefinite** article introduces new information about a noun (a). The **definite** article is used when something has already been mentioned (b) or when something is a generally known fact (c).
- *Hast du schon gehört? Angela hat endlich **eine** (a) neue Wohnung gefunden.*
  - ▲ *Wirklich? Und, wie ist **die** (b) neue Wohnung?*
  - *Sehr schön!*
  - Have you heard? Angela has found a new flat at last.
  - ▲ Really? And what's the new flat like?
  - Very nice.
- ***Die** (c) Musik von Mozart ist doch wirklich wunderbar!*
  - ▲ *Ja, da hast du recht.*
  - The music of Mozart is really wonderful!
  - ▲ Yes, you're right.
- The **possessive adjective** (*Possessivartikel*) indicates ownership or the person to whom something belongs.
  - *Ist das **dein** Fahrrad?*      ● Is that your bike?
  - ▲ *Ja.*      ▲ Yes.

Negative article	Indefinite article	Definite article	Possessive adjective
			
Das ist doch <b>kein</b> Hund!	Das ist doch <b>eine</b> Katze!	Das ist doch <b>die</b> Katze von unseren Nachbarn.	Das ist <b>meine</b> Katze!
That's not a dog!	That is a cat!	That's the cat from next door.	This is my cat.

## Formation

### Definite article

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
<b>Nominative</b>	der	die	das	die
<b>Accusative</b>	den	die	das	die
<b>Dative</b>	dem	der	dem	den
<b>Genitive</b>	des	der	des	der

Declined in the same way: dieser, jeder (*Plural*: alle!), jener, welcher

### Indefinite article

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
<b>Nominative</b>	ein	eine	ein	– / keine
<b>Accusative</b>	einen	eine	ein	– / keine
<b>Dative</b>	einem	einer	einem	– / keinen
<b>Genitive</b>	eines	einer	eines	– / keiner

Declined in the same way: kein, *possessive adjectives (Possessivartikel)* (mein, dein ...), irgendein



- The indefinite article has no plural (a). The possessive adjective (*Possessivartikel*) (b) and the negative article (c) form a plural with the last letter of the definite article.

### Singular

- Das ist **ein** guter Film.
  - Das ist **mein** Buch.
  - Das ist doch **keine** schwierige Übung.
- That's a good film.
  - That's my book.
  - That's not a difficult exercise.

### Plural

Das sind \_ gute Filme.  
 Das sind **meine** Bücher.  
 Das sind doch **keine** schwierigen Übungen.  
 Those are good films.  
 Those are my books.  
 Those are not difficult exercises.

### Possessive adjectives (*Possessivartikel*)

<b>ich</b>	→	mein	my
<b>du</b>	→	dein	your ( <i>familiar</i> )
<b>er/sie/es</b>	→	sein/ihr/sein	his/her/its
<b>wir</b>	→	unser	our
<b>ihr</b>	→	euer	your ( <i>pl. familiar</i> )
<b>sie/Sie</b>	→	ihr/Ihr	their/ your ( <i>sg. and pl. formal</i> )

### Possessive adjectives (*Possessivartikel*)

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
<b>Nominative</b>	mein	meine	mein	meine
<b>Accusative</b>	meinen	meine	mein	meine
<b>Dative</b>	meinem	meiner	meinem	meinen
<b>Genitive</b>	meines	meiner	meines	meiner

Declined in the same way: dein, ihr/sein, unser, euer, ihr/Ihr

- In the **third person** there are **two** forms of the possessive adjective:  
*sein / ihr*



#### er → sein / sie → ihr

Das Haus gehört **Herrn** Steiner.

Das Haus gehört **Frau** Steiner.

The house belongs to Mr Steiner.

The house belongs to Mrs Steiner

Es ist **sein** Haus.

Es ist **ihr** Haus.

It's his house.

It's her house.

**Die** Katze gehört Herrn Steiner.

**Die** Katze gehört Frau Steiner.

The cat belongs to Mr Steiner.

The cat belongs to Mrs Steiner.

Es ist **seine** Katze.

Es ist **ihre** Katze.

It's his cat.

It's her cat.

**Zero article****No article is used with:**

Das ist Susanne.  
That's Susanne.

*Names, forms of address*

Ich wohne in Berlin.  
I live in Berlin.

*Towns, cities, countries,  
continents*

Er ist Franzose.  
He's French.

*Nationalities*

Sie ist Ingenieurin.  
She's an engineer.

*Jobs, vocations*

Ich komme nächsten Monat.  
I'll come next month.

*Time expressions without a  
preposition*

Wir müssen noch Milch kaufen.  
We've still got to buy some milk.

*Indefinite amounts*

Wie viel? – Zwei Liter, bitte.  
How much? – Two litres, please.

*Amounts and measures*

Hast du Angst?  
Are you afraid?

*Qualities, properties, feelings*

Ist das aus Plastik?  
Is that made of plastic?

*Materials*

## Usage

- Whenever an adjective comes **before** a noun, it has an ending.  
An adjective **on its own** has **no** ending.

- Das ist ja ein schön**e**s Kleid!
- ▲ Findest du?
- Ja, ich finde es wirklich sehr schön!
- That's a beautiful dress.
- ▲ Do you think so?
- Yes, I think it's really beautiful.



## Formation

- The adjectival ending depends on the article coming before it.  
There are two types of declension:



## Type 1 after the definite article

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural*</i>
<i>Nom.</i>				
<i>Acc.</i>				
<i>Dat.</i>				
<i>Gen.</i>				
		-e		
			-en	

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
<b>Nom.</b>	der neu <b>e</b> Film	die schön <b>e</b> Frau	das gute <b>e</b> Buch	die schön <b>en</b> Frauen

## Type 2 after the indefinite article

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural*</i>		
<i>Nom.</i>	–er	–e	–es			
<i>Acc.</i>						
<i>Dat.</i>	–en					
<i>Gen.</i>						



	Masculine	Feminine	Neuter	Plural**
<b>Nom.</b>	ein <b>neuer</b> Film	eine <b>schöne</b> Frau	ein <b>gutes</b> Buch	—

\*\* Plural endings are necessary only after *keine* and the possessive adjectives (*meine, deine* ...). The indefinite article *ein* has no plural form.



- If there is **no** article before the adjective (zero article), the adjective takes on the case ending of the definite article. 📖 2.4 \*

#### After zero article

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
<b>Nominative</b>	—r	—e	—s	—e
<b>Accusative</b>	—n	—e	—s	—e
<b>Dative</b>	—m	—r	—m	—n
<b>Genitive</b>	—n*	—r	—n*	—r

\* Exception: In the genitive singular masculine and neuter, the ending -en is used. (Ich mag den Geruch **frischen** Kaffees.) This form is not used very often, however.



- ▲ Und, was für Eis isst du gern?
- ▲ What kind of ice cream do you like?



- Ich? Ich mag am liebsten **italienisches** Eis.  
Das ist so lecker! (Acc.: **das** Eis)
- Me? I like Italian ice cream best. It tastes so good.



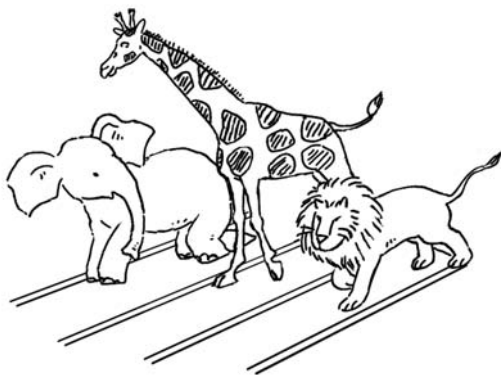
- Und ich trinke am liebsten **italienischen** Wein.  
(Acc.: **den** Wein)
- And I like Italian wine best.



- ▲ Ich mag **deutsches** Bier lieber.  
(Acc.: **das** Bier)
- ▲ I prefer German beer.

## Usage

- To make **comparisons** you need to use the comparative and superlative forms of adjectives and adverbs.
- Was glaubt ihr, welches Tier läuft **am schnellsten** auf 100 Meter?
- ▲ Ich glaube, der Löwe läuft **schneller** als die Giraffe.
- Nein, ich glaube, die Giraffe läuft **schneller** als der Elefant.
- Na gut, dann schauen wir mal im Internet nach.
- What animal do you think can run the fastest over 100 metres?
- ▲ I think a lion can run faster than a giraffe.
- No, I think a giraffe can run faster than an elephant.
- OK, let's look it all up on the Internet.



- Na siehst du, ich hatte recht: Der Löwe läuft **am schnellsten**.
- Ja, aber ich hatte auch recht: Die Giraffe läuft **schneller** als der Elefant.
- See, I was right: a lion can run the fastest.
- ▲ Yes, but I was right, too: a giraffe can run faster than an elephant.

## Formation

Adjective	Comparative: <i>-er</i>	Superlative: <i>am ...-sten</i>
Der Elefant läuft ziemlich schnell. An elephant can run quite fast.	Aber die Giraffe läuft schneller. But a giraffe can run faster.	Und der Löwe läuft am schnellsten. And a lion can run the fastest.



- If a comparative or a superlative adjective is used to **qualify a noun**, *-er-* or *-st-* come between the adjective and its ending.

Adjective	Comparative: <i>-er-</i>	Superlative: <i>-st-</i>
das schnelle Tier the fast animal	das schnellere Tier the faster animal	das schnellste Tier the fastest animal

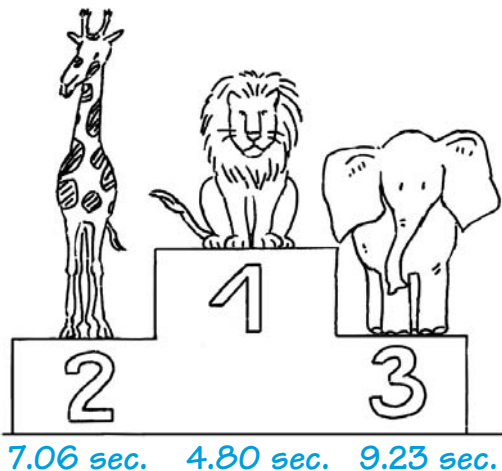
## Special forms

Adjective	Comparative	Superlative	
gut gern viel	besser lieber mehr	am besten am liebsten am meisten	mehr/weniger <i>have no declension</i>
warm	wärmer	am wärmsten	a, o, u → ä, ö, ü <i>many single-syllable adjectives</i>
hübsch	hübscher	am hübschesten	-est <i>after</i> -d, -t, -s, -ß, -sch, -x, -z
teuer	teurer	am teuersten	-e <i>disappears in the comparative</i>
dunkel	dunkler	am dunkelsten	
nah	näher	am nächsten	
hoch	höher	am höchsten	

Comparison with *wie* and *als*

**so ... wie** Julia ist genau *so* alt *wie* Anna. *the same*  
 (Sie sind beide 23 Jahre alt.)  
 Julia is as old as Anna.  
 (They are both 23.)

**Comparative  
+ als** Aber Julia ist älter *als* Monika. *different*  
 (Monika ist 21 Jahre alt.)  
 But Julia is older than Monika.  
 (Monika is 21.)



## Test yourself!

### 7. Im Flugzeug.

Which is correct, the definite or the indefinite article? Circle the right one.

- 1) ● Ich möchte bitte eine / die / – Tageszeitung.  
 ▲ Möchten Sie eine / die / – Abendzeitung oder eine / die / – Frankfurter Rundschau?
- 2) ● Möchten Sie einen / den / – Kaffee oder Tee?  
 ▲ Einen / Den / – Kaffee mit einer / der / – Milch bitte.
- 3) ● Wer ist denn ein / der / – Reiseleiter Ihrer Gruppe?  
 ▲ Das ist ein / der / – Herr Schwarz. Er sitzt dort vorn.

### 8. Im Kaufhaus

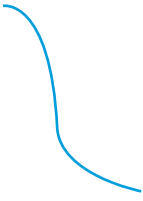
Fill in the correct article: definite, indefinite or zero.



- Wo haben Sie bitte \_\_\_\_ (1) Jogginganzüge?
- ▲ Welche Größe haben Sie?
- XXL.
- ▲ Kommen Sie bitte mit. ... Hier haben wir zum Beispiel \_\_\_\_ (2) schwarzen Anzug in \_\_\_\_ (3) Größe XXL. Gefällt er Ihnen?
- Ja schon, aber haben sie auch \_\_\_\_ (4) andere Farben?
- ▲ Natürlich. Wie gefällt Ihnen \_\_\_\_ (5) Farbe hier?
- Sehr gut. Darf ich \_\_\_\_ (6) Anzug mal probieren?
- ▲ Ja gern. Dort sind die Umkleidekabinen.

### 9. Wem gehört was?

Match them up.

- |        |                   |
|--------|-------------------|
| 1) ich | a) unser Auto     |
| 2) du  | b) ihr Haus       |
| 3) er  | c) Ihre Koffer    |
| 4) sie | d) mein Fahrrad   |
| 5) es  | e) eure Kinder    |
| 6) wir | f) sein Buch      |
| 7) ihr | g) ihre Schlüssel |
| 8) sie | h) deine Tasse    |
| 9) Sie | i) sein Ball      |
- 

### 10. In der Schule

Fill in the correct possessive adjective or possessive pronoun.

- Ist das hier dein (1) Buch, Nina?
- ▲ Nein. Ich glaube, das gehört Julia. Zeigen Sie mal bitte. Ja, das ist \_\_\_\_\_ (2). Da steht ihr Name drin.
- Und die Wasserflasche, die gehört doch Max, oder?
- ▲ Ja, ich glaub, das ist \_\_\_\_\_ (3) Flasche.
- Gut, und wem gehören die Turnschuhe? Anna sind das \_\_\_\_\_ (4) Schuhe?
- Ach, da sind sie. Ja natürlich sind das \_\_\_\_\_ (5) Turnschuhe. Vielen Dank.
- ▼ Frau Kurz, wissen Sie zufällig, wo \_\_\_\_\_ (6) Mathebücher sind? Daniel und ich, wir finden sie nicht mehr.
- Nein, keine Ahnung. Warum räumt ihr denn auch \_\_\_\_\_ (7) Sachen nie auf?

### 11. Unsere Klasse. Wer mag was?

Complete the endings.

- 1) Sergej trinkt gern ein gutes Bier.
- 2) Monika hört immer klassisch\_\_\_ Musik.
- 3) Hakan sieht sich gern ein spannend\_\_\_ Fußballspiel im Fernsehen an.
- 4) Anna liest gern die deutsch\_\_\_ Schriftsteller des 20. Jahrhunderts.
- 5) Max macht nicht gern langweilig\_\_\_ Hausaufgaben.
- 6) Olga trinkt in der Cafeteria am liebsten italienisch\_\_\_ Kaffee.
- 7) Daniel sieht sich gern lustig\_\_\_ Filme auf DVD an.
- 8) Unsere Lehrerin korrigiert am liebsten spannend\_\_\_ Hausaufgaben.

### 12. In der Zeitung.

Complete the endings.

- 1) **Ruhige Ferienwohnung zu vermieten!**  
Wunderschön\_\_\_ 2-Zimmer-Wohnung direkt am romantisch\_\_\_ Bodensee, nahe der alt\_\_\_ und schön\_\_\_ Stadt Konstanz mit wunderbar\_\_\_ Blick auf den See im Juli zu vermieten.
- 2) **Wohnen auf dem Land**  
Ruhig\_\_\_ Haus mit 6 Zimmern an kinderreich\_\_\_ Familie ab September zu vermieten. Groß\_\_\_ Garten, klein\_\_\_ Balkon, zwei modern\_\_\_ Badezimmer und eine hell\_\_\_ Küche warten auf Sie.

### 13. Vergleiche

Fill in the correct form of the adjectives/adverbs.

- 1) ● Wie ist das Wetter bei euch?  
▲ Heute ist es wärmer (warm) als gestern. Aber morgen soll es wieder viel \_\_\_\_\_ (kalt) werden.
- 2) ● Welches deiner Kinder schwimmt am besten?  
▲ Jakob schwimmt schon ganz \_\_\_\_\_ (gut), aber Isabel schwimmt \_\_\_\_\_ (gut). Klar, sie ist ja auch drei Jahre \_\_\_\_\_ (alt) als ihr Bruder.
- 3) ● Und was isst du gern?  
▲ Also, ich esse \_\_\_\_\_ (gern) Schnitzel, nein, noch \_\_\_\_\_ (gern) als Schnitzel esse ich Nudeln und \_\_\_\_\_ (gern) mag ich Sushi.

- **Pronouns** can be used to replace nouns, clauses, parts of sentences and texts.



## 2.8.1 Personal pronouns

### Usage

- **Frau Bauer** hat gerade angerufen. **Sie** kommt heute eine Stunde später.
- ▲ Ist gut. Danke!
- Mrs Bauer just called. She'll be an hour later today.
- ▲ OK. Thanks.

### Forms

Nominative	Accusative	Dative
ich	mich	mir
du	dich	dir
er/sie/es	ihn/sie/es	ihm/ihr/ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sie/Sie	ihnen/Ihnen

### Position of pronouns in a sentence

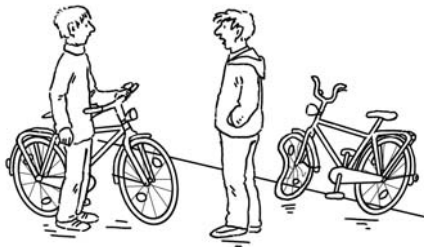
Können Sie **mir den Stift** dort bitte geben? *Pronoun **before** noun*  
 Can you give me that pen, please?

Können Sie **ihn mir** bitte geben? *Pronoun + pronoun:  
 accusative **before** dative*  
 Can you give it to me, please?



## 2.8.2 Indefinite pronouns

### Usage



- Hast du denn kein Fahrrad?
  - ▲ Doch, natürlich hab' ich **eins**, aber das ist gerade kaputt.
  - Ich kann dir leider auch **keins** leihen, denn mein zweites ist auch kaputt.
  - Haven't you got a bike then?
  - ▲ Yes, of course I've got one, but it's broken at the moment.
  - I can't lend you one either unfortunately because my second bike is broken, too.
- 
- Ich gehe einkaufen. Brauchen wir noch Eier?
  - ▲ Nein, ich glaube, wir haben noch **welche**. Schau doch mal im Kühlschrank nach.
  - I'm going shopping. Do we need any eggs?
  - ▲ No, I think we've still got some. Have a look in the fridge.

### Forms



- The **indefinite pronoun** is declined the same as the indefinite article apart from **three** instances. The plural form of the indefinite pronoun *einer/eine/ein(e)s* is **welche**. The plural form of the negative pronoun is **keine**.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
<b>Nominative</b>	einer	eine	ein(e)s	welche/keine
<b>Accusative</b>	einen	eine	ein(e)s	welche/keine
<b>Dative</b>	einem	einer	einem	welchen/keinen
<b>Genitive</b>	eines	einer	eines	welcher/keiner

*Declined in the same way: keiner, keine, kein(e)s, keine*

## 2.8.3 Possessive pronouns

### Usage

- Wem gehört denn der Schlüssel hier?
- ▲ Ach, das ist **meiner**. Vielen Dank!
- Who does this key belong to?
- ▲ Ah, it's mine. Thanks a lot!

### Forms

- **Possessive pronouns** are declined the same way as the possessive adjectives apart from three instances.



	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neutral</i>	<i>Plural</i>
<b>Nominative</b>	mein <b>er</b>	mein <b>e</b>	mein( <b>e</b> ) <b>s</b>	meine
<b>Accusative</b>	meinen	meine	mein( <b>e</b> ) <b>s</b>	meine
<b>Dative</b>	meinem	meiner	meinem	meinen
<b>Genitive</b>	meines	meiner	meines	meiner
<b>likewise:</b>	deiner, seiner, ihrer, uns(e)rer, eurer, ihrer			

## 2.8.4 Interrogative pronouns

### Usage

- Geben Sie mir doch mal bitte den Stift dort.
  - ▲ **Welchen** meinen Sie?
  - Na, den blauen.
  - Give me that pen there, will you, please.
  - ▲ Which one do you mean?
  - The blue one.
- 
- Du, ich will mir ein neues Auto kaufen.
  - ▲ Super! **Was für eins** denn?
  - Ach, einen günstigen Kleinwagen, was würdest du mir denn empfehlen?
  - I want to buy a new car.
  - ▲ Super! What model?
  - Oh, a small low-price one. What would you recommend?

## Forms



- *welcher, welche, welches* have the same endings as the definite article. 📖 2.5
- *was für ein, was für eine, was für ein(e)s* have the same endings as the indefinite pronoun. 📖 2.8.2

## 2.8.5 Other pronouns



- *man, jemand, niemand, etwas, nichts, alles*

## Usage

- Hast du mir sonst **nichts** mehr zu sagen?
- ▲ Nein, das ist **alles**.
- You've got nothing more to say to me?
- ▲ No, that's all.
- Wenn **man** die Prüfung TestDaF bestanden hat, kann **man** in Deutschland studieren.
- If you've passed the TestDaf exam, you can go to university in Germany.
- Hast du im Kino **jemand(en)** aus unserer Klasse getroffen?
- ▲ Nein, **niemand(en)**.
- Did you meet anyone from our class at the cinema?
- ▲ No, no one.

## Forms

These **indefinite pronouns** do not change.

*Jemand/niemand* may have an ending, but it is usually left out.

## Test yourself!

### 14. Fragen und Antworten

Fill in the right pronoun.

- 1) ● Wo ist denn Frau Schnitzlein?  
▲ Keine Ahnung, wo \_\_\_\_\_ (Nom.) ist.
- 2) ● Gefällt \_\_\_\_\_ (Dat.) das T-Shirt, Claudia?  
▲ Ja, ich finde \_\_\_\_\_ (Acc.) sehr schön.
- 3) ● Kinder, könnt \_\_\_\_\_ (Nom.) mal bitte reinkommen?  
▲ \_\_\_\_\_ (Nom.) kommen gleich Papa.
- 4) ● Herr Nusser, wissen \_\_\_\_\_ (Nom.), wo Herr Binder ist?  
▲ Ja, ich habe \_\_\_\_\_ (Acc.) gerade in der Cafeteria gesehen.
- 5) ● Kann ich \_\_\_\_\_ (Dat.) helfen?  
▲ Ach, das ist aber nett von \_\_\_\_\_ (Dat.) Frau Gerner!
- 6) ● Wann kann ich \_\_\_\_\_ (Acc.) anrufen? Wann seid \_\_\_\_\_ (Nom.) morgen zu Hause?  
▲ Ruf \_\_\_\_\_ (Acc.) doch morgen Abend an. Da sind \_\_\_\_\_ (Nom.) bestimmt zu Hause.
- 7) ● Könnten \_\_\_\_\_ (Nom.) \_\_\_\_\_ (Dat.) bitte ein Glas aus der Küche mitbringen?  
▲ Ja gern.
- 8) ● Bitte gib \_\_\_\_\_ (Dat.) doch deine Telefonnummer.  
▲ Aber ich habe \_\_\_\_\_ (Acc.) \_\_\_\_\_ (Dat.) doch schon gegeben.

## 15. Eine E-Mail aus dem Urlaub

Choose the right pronoun.

ihm • ihn • uns • dir • ihm • sie • mich • dir • mich • ihm • mich

Hallo Kathrin,

wie geht es dir (1)? Weißt du was? Ich habe \_\_\_\_\_ (2) total verliebt. ☺ Ja, also, gestern Abend sind wir in eine Bar gegangen, Corinna und ich. Und dort habe ich \_\_\_\_\_ (3) zum ersten Mal gesehen: Franceso! Er hat \_\_\_\_\_ (4) dauernd angelächelt und nach einer Weile ist er zu mir und Corinna gekommen und hat \_\_\_\_\_ (5) gefragt, ob wir etwas mit \_\_\_\_\_ (6) trinken wollen. Er ist so süß und charmant! Und wir haben viel gelacht. Beim Abschied hat er \_\_\_\_\_ (7) gefragt, ob ich \_\_\_\_\_ (8) meine Handynummer gebe. Natürlich hab' ich \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ (10) gegeben! Und jetzt warte ich sehnsüchtig auf seinen Anruf. Morgen schreib' ich \_\_\_\_\_ (11) mehr.

Viele Grüße

Jutta

## 16. Beim Kochen

Fill in *ein-, kein-, welch-*.

- 1) ● Ich brauche eine Schüssel.  
▲ Aber hier steht doch schon eine.
- 2) ● Haben wir noch Zitronen?  
▲ Ja, dort in der Schüsseln liegen doch \_\_\_\_\_.



- 3) ● Wo ist denn das große Messer?  
 ▲ Auf dem Tisch.  
 ● Wo? Ich sehe k\_\_\_\_\_.  
 ▲ Da links.  
 ● Ach da!
- 4) ● Gibst du mir bitte einen Suppenlöffel?  
 ▲ Aber da liegt doch \_\_\_\_\_. Schau doch!
- 5) ● Haben wir noch Eier?  
 ▲ Ja, im Kühlschrank sind, glaube ich, noch \_\_\_\_\_.
- 6) ● Gibst du mir das Salz bitte.  
 ▲ Wir haben \_\_\_\_\_ mehr.  
 ● Was? Wie soll ich denn ohne Salz kochen?

### 17. Ist das ...?

Mark the correct form with a cross.

- 1) ● Sind das Papas Zigaretten?  
 ▲ Ja, ich glaube, das sind ☐ seinen ☒ seine.
- 2) ● Ist das Annas Fahrrad?  
 ▲ Nein, ich glaube, das ist nicht ☐ ihrs ☐ ihr.
- 3) ● Die Schlüssel hier. Sind das ☐ eurer ☐ eure?  
 ▲ Oh danke. Ja, das sind ☐ unsre ☐ unsrer.
- 4) ● Ist das Ihre Handtasche, Frau Orth?  
 ▲ Ach ja, das ist ☐ meine ☐ meins. Vielen Dank!
- 5) ● Ist das dein Wörterbuch?  
 ▲ Nein, das ist nicht ☐ mein ☐ meins.
- 6) ● Ist das schwarze hier euer Auto?  
 ▲ Nein, das ist nicht ☐ unsere ☐ unseres.

### 18. *Welch- oder Was für ein-?*

Complete the sentences.

- 1) ● Was für ein Fahrrad willst du dir denn kaufen?  
▲ Ein Mountainbike.
- 2) ● \_\_\_\_\_ deutsche Bier schmeckt Ihnen denn am besten?  
▲ Augustiner natürlich!
- 3) ● \_\_\_\_\_ Hemd gefällt dir besser? Das schwarze oder das blaue?  
▲ Das schwarze.
- 4) ● \_\_\_\_\_ Wein möchten Sie? Rotwein oder Weißwein?  
▲ Rotwein bitte.

### 19. Leben auf dem Land

Choose the right pronoun.

*etwas • man • alles • jemand • nichts*

Seit einem Jahr leben wir in einem kleinen Dorf auf dem Land und fühlen uns sehr wohl hier. Hier haben wir \_\_\_\_\_ (1), was wir brauchen: Schulen, einen Kindergarten, Einkaufsmöglichkeiten ... es fehlt uns eigentlich \_\_\_\_\_ (2). Mit unseren Nachbarn verstehen wir uns sehr gut: Wenn mal \_\_\_\_\_ (3) Hilfe braucht, ist immer einer da.

Na ja, \_\_\_\_\_ (4) fehlt mir hier ein bisschen: ein Kino. Ich finde es einen großen Unterschied, ob \_\_\_\_\_ (5) einen Film im Kino oder nur auf DVD zu Hause sieht.

# PREPOSITIONS

## 3. Prepositions

<b>3.1</b>	<b>Prepositions of place</b>	90
	<b>Test yourself!</b>	98
<b>3.2</b>	<b>Prepositions of time</b>	102
	<b>Test yourself!</b>	107



## Usage



- **Prepositions** come before nouns or pronouns and determine their case.



- Hallo Judith, wohin gehst du?
- ▲ **Ins** Büro. Und du?
- Ich muss **zum** Bahnhof. Ich fahre **nach** Köln.
- ▲ Wann geht denn dein Zug?
- **In** einer halben Stunde.
- ▲ Ach, dann könnten wir doch noch schnell einen Kaffee **in** der Bar hier trinken?
- Ja, gute Idee.
- Hello, Judith. Where are you going?
- ▲ To the office. And you?
- I have to get to the station. I'm going to Cologne.
- ▲ When does your train leave?
- In half an hour.
- ▲ Oh, then we could have a quick coffee in the bar here?
- Yes, good idea.

**Prepositions taking  
the accusative**

durch  
für  
gegen  
ohne  
um

**Prepositions taking  
either the accusative  
or the dative**

in  
an  
auf  
unter  
über  
vor  
hinter  
neben  
zwischen

Where? When? → Dative  
Where to? → Accusative

**Prepositions taking  
the dative**

aus  
bei  
mit  
nach  
seit  
von  
zu

- Some prepositions combine with the definite article to make a **short form**: *an dem* → *am*

**Dative**

an dem → am  
in dem → im  
von dem → vom  
zu der → zur  
zu dem → zum  
bei dem → beim

**Accusative**

an das → ans  
in das → ins  
auf das → aufs\*  
für das → fürs\*  
durch das → durchs\*

\* *usually only in spoken language*

# 3.1 Prepositions of place

## Usage



- **Prepositions of place** answer the question *Wo?* / Where? (place), *Wohin?* / Where to?, *Woher?* / Where from? (motion).

- **Woher** kommen Sie? *Country of origin:*
- ▲ **Aus** Österreich. *aus, von*
- Where do you come from?
- ▲ From Austria.

- Und **wo** wohnen Sie? *Place:*
- ▲ **In** Wien. *an, auf, in, bei*
- And where do you live?
- ▲ In Vienna.

- **Wohin** fahren Sie in Urlaub? *Direction,*
- ▲ **Nach** Griechenland. Ich fahre gerne **ans** Meer! *destination: an, auf,*
- Where are you going for your holidays? *in, nach, zu*
- ▲ To Greece. I like going to the seaside.

## Prepositions taking the accusative

<b>bis</b>	<i>Final destination (zero article)</i>	Der Zug geht <b>bis</b> Zürich. Dort müssen Sie umsteigen. The train goes as far as Zurich. You have to change there.
------------	---	--

<b>bis zu (+D)/ bis an</b>	<i>Final destination (with article)</i>	Ich begleite dich <b>bis zur</b> U-Bahn. Geh nicht immer <b>bis an</b> den Rand vom Steg. Sonst fällst du noch ins Wasser, meine Kleine. I'll go with you as far as the underground. Don't always go right to the edge of the landing stage or you'll fall in the water, little girl.
--------------------------------	---	---

<b>durch</b>	<i>Movement through sth.</i>	Wir sind <b>durch</b> den ganzen Park gelaufen. We ran through the whole park.
--------------	------------------------------	--

entlang	<i>Movement along sth.</i>	Wir gingen die ganze Zeit den Fluss <b>entlang</b> . <sup>*</sup> We went along the river the whole time.
gegen	<i>Movement against sth.</i>	Sie stieß <b>gegen</b> den Tisch und so ist die Blumenvase umgefallen. She bumped against the table and the vase of flowers fell over as a result.
um (herum)	<i>Position or movement around sth.</i>	Alle standen <b>um</b> den Tisch (herum). Wir sind nicht durchs Zentrum sondern <b>um</b> die Stadt (herum) gefahren. Everyone was standing around the table. We didn't drive through the centre but around the outside of the town.  <i>* placed after the noun</i>

### Prepositions taking the dative

ab	<i>Point of departure</i>	Wir fliegen <b>ab</b> Hamburg direkt nach New York. We're flying from Hamburg direct to New York.
aus	<i>Movement out of sth.</i>	Geh jetzt bitte <b>aus</b> meinem Zimmer! Ich muss arbeiten. Get out of my room now, please! I have to work.
	<i>Country of origin</i>	Er kommt <b>aus</b> Russland. He comes from Russia.

bei	<i>Nearby location</i>	Potsdam liegt <b>bei</b> Berlin. Potsdam is very near Berlin.
	<i>Person</i>	Sie wohnt noch <b>bei</b> ihren Eltern. She still lives with her parents.
	<i>Workplace/company name</i>	Er arbeitet <b>bei</b> Mercedes. He works at Mercedes.
gegenüber	<i>On the opposite side of a street or square</i>	<b>Gegenüber</b> dem Bahnhof ist eine Bank.* Opposite the station is a bank.
	<i>Person</i>	Mir <b>gegenüber</b> saß meine Chefin.* My boss was sitting opposite me.
nach	<i>Names of places and countries (zero article)</i>	Morgen fahren wir <b>nach</b> Prag. Morgen fahren wir <b>nach</b> Tschechien. Tomorrow we're going to Prague. Tomorrow we're going to the Czech Republic.
	<i>Direction</i>	Wir gehen <b>nach</b> unten / <b>nach</b> draußen / <b>nach</b> rechts / <b>nach</b> Westen. We're going down(stairs) / outside / to the right / to the west.
von	<i>Where someone has come from</i>	Ich komme gerade <b>von</b> Zahnarzt. I've just come from the dentist's.
	<i>Substitute for the genitive</i>	Das ist das Auto <b>von</b> meiner Schwester. That's my sister's car.
zu	<i>Destination</i>	Ich fahre jetzt <b>zum</b> Flughafen / <b>zu</b> meiner Tante. I'm going to the airport now / to my aunt's.

\* Especially in spoken language usually together with von. (Gegenüber vom Bahnhof ist eine Bank.)

Can also follow the noun, but nowadays rather old-fashioned. (Dem Bahnhof gegenüber ist eine Bank.) Always follows a pronoun. (Sie war mir gegenüber immer sehr freundlich.)

## Prepositions taking the genitive\*

außerhalb *not inside*

Ich wohne lieber **außerhalb** der Stadt.  
I live outside of town.

innerhalb *inside*

Dieses Ticket ist nur **innerhalb** der Stadt gültig.

This ticket is only valid within city limits.

\* Especially in spoken language often used together with *von* (+ dative). (Ich wohne lieber außerhalb von der Stadt. / Dieses Ticket ist nur innerhalb von der Stadt gültig.)

- Prepositions taking **either accusative or dative**:



Where to? → Accusative

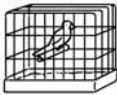


Where? → Dative

## Accusative or dative

in

*In or inside sth., in countries, places, mountains*



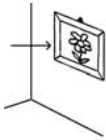
Der Vogel sitzt **in** einem Käfig.  
Warst du schon einmal **in** Asien / **in** China / **in** Shanghai / **in** den Alpen?

The bird is sitting in a cage.

Have you ever been to Asia / China / Shanghai / the Alps?

an

*Close to rivers and lakes*  
*Touching sth. in a vertical position*



*On a (town) square*

Wir sind **an** der Elbe (= Fluss) spazieren gegangen.  
Das Bild hängt **an** der Wand.

Er wohnt **am** (= an dem) Chamissoplatz.

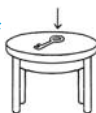
We went for a walk along the River Elbe.

The picture is hanging on the wall.  
He lives on Chamisso Square.

auf *On (top of) sth.,  
touching it from  
above*

Dein Schlüssel liegt **auf**  
dem Tisch.

Your key is on the table.

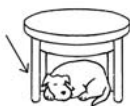


unter *Under(neath) sth.*

Der Hund liegt **unter** dem Tisch.

The dog is lying under(neath) the table.

Among



**Unter** allen Zuhörern wurden drei  
Tickets für das Konzert verlost.

Three tickets for the concert were  
raffled off among all the listeners.

über *Above, over*



Die Lampe hängt **über** dem  
Esstisch!

The lamp is hanging above the dining  
table.

Across

Geht schnell **über** die Straße.

Go quickly across the street.

vor *In front of*

Mia steht **vor** ihrem Vater.

Mia is standing in front of her father.

hinter *Behind*

Max steht **hinter** seiner Tochter.

Max is standing behind his daughter.

neben *Next to / beside*

Die Blumen stehen  
**neben** der Lampe.

The flowers are next  
to the lamp.



zwischen *Between*

Franz sitzt **zwischen** Monika und  
Franziska.

Franz is sitting between Monika and  
Franziska.



## Prepositions indicating position and direction

	<i>Where ...?</i>	<i>Where to ...?</i>
<b>1.</b> <i>Towns, countries (zero article)</i>	<b>in + dative</b> Ich wohne <b>in</b> London / in Irland. I live in London / in Ireland.	<b>nach</b> Ich fahre <b>nach</b> London / <b>nach</b> Irland. I'm going to London / to Ireland.
<b>2.</b> <i>Buildings</i>	<b>in + dative</b> Ich bin gerade <b>im</b> Büro. I'm in the office at the moment.	<b>in + accusative</b> Ich gehe jetzt <b>ins</b> Büro. I'm going to the office now.
<i>Countryside, mountains</i>	Wir waren im Urlaub <b>in</b> den Rocky Mountains. We spent our holiday in the Rocky Mountains.	Wir fahren im Sommer <b>in</b> die Rocky Mountains. We're going to the Rocky Mountains in the summer.
<i>Country (with article)</i>	Sie wohnt <b>in</b> der Schweiz. She lives in Switzerland.	Morgen fahren wir <b>in</b> die Schweiz. Tomorrow we're going to Switzerland.
<i>Street names</i>	Er wohnt <b>in</b> der Goethestraße. He lives in Goethestraße.	Ich fahre jetzt <b>in</b> die Goethestraße. I'm going to Goethestraße now.
<b>3.</b> <i>Shops</i>	<b>in + dative</b> Ich bin gerade <b>in</b> der Post* / <b>in</b> der Bäckerei. I'm at the post office / at the baker's at the moment.	<b>zu</b> Ich gehe jetzt <b>zur</b> Post* / <b>zur</b> Bäckerei. I'm going to the post office / to the baker's now.
<b>4.</b> <i>People</i>	<b>bei</b> Ich war gerade <b>bei</b> meiner Kollegin im Zimmer. I was just with my colleague in her room.	<b>zu</b> Ich fahre jetzt <b>zum</b> Arzt. I'm going to the doctor's now.



	<i>Wo ...? / Where?</i>	<i>Wohin ...? / Where to?</i>
<b>5.</b>	<b><i>auf</i> + dative*</b>	<b><i>auf</i> + accusative*</b>
<i>Position</i>	Die Zeitung liegt <b>auf</b> dem Tisch. The newspaper is lying on the table.	Leg doch die Zeitung dort <b>auf</b> den Tisch. Put the newspaper down there on the table.
<i>Mountain/ tower</i>	Waren Sie schon <b>auf</b> der Zugspitze? Have you ever been on/up the Zugspitze?	Am Sonntag fahren wir <b>auf</b> die Zugspitze. On Sunday we're going up the Zugspitze.
<i>Groups of islands</i>	Wir waren <b>auf</b> den Kanarischen Inseln. Have you ever been to the Canary Islands?	Nächstes Jahr fahren wir <b>auf</b> die Kanarischen Inseln. Next year we're going to the Canary Islands.
<i>Islands</i>	Wir waren <b>auf</b> Teneriffa. We were on Tenerife.	<b>But:</b> Wir fahren <b>nach</b> Teneriffa. We're going to Tenerife.
<b>6.</b>	<b><i>an</i> + dative</b>	<b><i>an</i> + accusative</b>
<i>Lakes, rivers, sea</i>	Ich mache gern Urlaub <b>am</b> Meer. I like spending my holidays at the seaside	Wir fahren im Juli <b>ans</b> Meer. We're going to the seaside in July.
<i>Close to sth.</i>	Warte dort <b>an</b> der Tür auf mich. Wait at the door for me.	Setzt euch schon <b>an</b> den Tisch. Ich komme gleich. Sit down at the table. I'll be right there.
<b>7.</b>	<b><i>an</i> + dative</b>	<b><i>zu</i> dative</b>
<i>Town square (name)</i>	<b>Am</b> Bahnhofsplatz ist eine Post. There's a post office on the station square.	Ich gehe jetzt <b>zum</b> Bahnhofsplatz. I'm going to the station square now.
<b>Exception:</b>	Ich bin gerade <b>zu</b> Hause. I'm at home at the moment.	Ich gehe jetzt <b>nach</b> Hause. I'm going home now.

\* Also possible with Post/Bank: Ich bin gerade *auf* der Post. / *auf* der Bank.  
Ich gehe jetzt *auf* die Post. / *auf* die Bank.



- To answer the question **Where from...?** two prepositions can be used: *aus* and *von*.
- *aus* is used if you can also say *in* (to answer the question *where?* / *where to?*) as in nos. 1, 2 and 3 above.  
*Ich wohne in Frankfurt. – Ich komme aus Frankfurt.*  
I live in Frankfurt. – I come from Frankfurt.
- *von* is used if you **can't** say *in* (to answer the question *where?* / *where to?*) as in nos. 4, 5, 6 and 7 above.  
*Ich gehe jetzt zum Arzt. / zum Strand.*  
*Ich komme gerade vom Arzt. / vom Strand.*  
I'm going to the doctor's. / to the beach.  
I've just come from the doctor's. / from the beach.



- Careful! Not to be confused. There are also **adverbs** that answer the same questions.

Question: *Where?*

*Er wohnt nebenan.*

He lives next door.

*hier, da, dort / draußen, drinnen, drüben /*

*oben, unten, innen, außen / vorn,*

*hinten, links, rechts / überall, irgendwo,*

*anderswo / nebenan*

negative: *nirgends, nirgendwo*

Question: *Where from?* / *Where to?*

*Setzen Sie sich*

*bitte dorthin.*

Please sit down there.

*dorthin, (hier)her / rein, raus, rüber,*

*runter, rauf / irgendwohin, irgendwoher /*

*aufwärts, abwärts, vorwärts, rückwärts*

negative: *nirgendwohin, nirgendwoher*

## Test yourself!

### 1. Wohin fahren wir?

Complete the dialogue with the right prepositions.



*in das • auf • ans • durch • an der • in die*

Viola: Also, wenn ihr mich fragt ... ich will am liebsten ans Meer.

Tom: Und ich \_\_\_\_\_ Berge.

Simon: Na, super! Ich will \_\_\_\_\_ einen Campingplatz.

Manuel: Und ich würde am liebsten mit einem Caravan \_\_\_\_\_  
Schweden fahren.

Katrin: Das ist doch alles viel zu teuer! Warum fahren wir nicht einfach  
\_\_\_\_\_ Ferienhaus meiner Eltern \_\_\_\_\_ Nordsee? Da müssen  
wir nur fürs Essen und die Fahrt zahlen.

## 2. Wo? Wohin? Woher?

Fill in the appropriate preposition (with the article if necessary).

### Where?

Er ist ...

1) beim Arzt (*m*).

2) \_\_\_\_\_ Büro (*n*).

3) \_\_\_\_\_ England (*n*).

4) \_\_\_\_\_ Strand (*m*).

5) \_\_\_\_\_ Theater (*n*).

6) \_\_\_\_\_ Bäckerei (*f*).

7) \_\_\_\_\_ Insel (*f*).

8) \_\_\_\_\_ Nachbarn (*m*).

### Where to?

Er fährt ...

\_\_\_\_\_ Arzt.

\_\_\_\_\_ Büro.

\_\_\_\_\_ England.

\_\_\_\_\_ Strand.

\_\_\_\_\_ Theater.

\_\_\_\_\_ Bäckerei.

\_\_\_\_\_ Insel.

\_\_\_\_\_ Nachbarn.

### Where to?

Er kommt ...

\_\_\_\_\_ Arzt.

\_\_\_\_\_ Büro.

\_\_\_\_\_ England.

\_\_\_\_\_ Strand.

\_\_\_\_\_ Theater.

\_\_\_\_\_ Bäckerei.

\_\_\_\_\_ Insel.

\_\_\_\_\_ Nachbarn.

## 3. Wir müssen aufräumen.

Complete the sentences with the right preposition and article.

1) Häng doch die Jacke an \_\_\_\_\_ Garderobe (*f*).

2) Stell die Schuhe \_\_\_\_\_ Schuhschrank (*m*).

3) Leg die Bücher \_\_\_\_\_ Regal (*n*).

4) Wirf die alten Zeitungen \_\_\_\_\_ Abfalleimer (*m*).

5) Räum bitte das schmutzige Geschirr \_\_\_\_\_ Spülmaschine (*f*).

6) Stell die Blumenvase \_\_\_\_\_ Esstisch (*m*).

#### 4. Am Wochenende – Kollegen unterhalten sich

Circle the correct preposition.



- Guten Morgen! Und, was habt ihr am Wochenende gemacht?
- Also, wir sind in / nach (1) Österreich gefahren aufs / ins (2) Karwendelgebirge gefahren.
- Und wir waren am / zum (3) Mondsee.
- ▲ Und du Renate? Du wolltest doch mit deinem Mann nach / in (4) Salzburg fahren und zur / in die (5) Oper gehen?
- ◆ Leider hat das nicht geklappt, weil mein Mann krank geworden ist. So sind wir zu / nach (6) Hause geblieben.
- ▲ Wie schade!

#### 5. Wo hast du denn deinen Mann kennen gelernt?

Fill in the correct preposition/phrase.

*im • bei • auf dem • beim • auf • im • in einem • in der*

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) <u>bei</u> Freunden | 5) _____ Restaurant |
| 2) _____ Internetcafe  | 6) _____ Zug        |
| 3) _____ Firma         | 7) _____ Skifahren  |
| 4) _____ Marktplatz    | 8) _____ Mallorca   |

## 6. Was liegt/steht/hängt wo?

Complete the text with the correct preposition.

von • zwischen • in • über • auf • neben • ~~in~~ • vor • unter

In (1) meinem Zimmer habe ich viele schöne Sachen. \_\_\_\_\_ (2) dem Fenster steht mein Schreibtisch. \_\_\_\_\_ (3) dem Tisch steht mein Laptop und \_\_\_\_\_ (4) dem Tisch der Drucker. \_\_\_\_\_ (5) dem Schreibtisch steht die alte Stehlampe, die ich \_\_\_\_\_ (6) einem Antiquitäten-geschäft gekauft habe. \_\_\_\_\_ (7) der Lampe und meinem Bett habe ich noch einen kleinen Nachttisch. Und \_\_\_\_\_ (8) dem Nachttisch hängt ein Foto \_\_\_\_\_ (9) meinem Freund.



## 7. Eine E-Mail aus dem Urlaub

Fill in the correct preposition and article.

Hallo Monika,

gestern sind wir \_\_\_\_\_ (1) Schweiz zurückgekommen. Wir haben dort \_\_\_\_\_ (2) den Eltern von Nikos gewohnt. Sie haben ein kleines, sehr schönes Haus \_\_\_\_\_ (3) Zürichsee. Genau \_\_\_\_\_ (4) von ihrem Haus auf der anderen Seite der Straße ist eine sehr schöne kleine Bar, in der wir abends oft gesessen sind und \_\_\_\_\_ (5) See geschaut haben. Manchmal haben wir aber auch Ausflüge \_\_\_\_\_ (6) Berge gemacht oder sind \_\_\_\_\_ (7) Fluss \_\_\_\_\_ (8) spazieren gegangen. Ich fand es sehr schade, dass wir nach einer Woche schon wieder \_\_\_\_\_ (9) Hause fahren mussten.

Bis bald und viele Grüße  
Hilde

PS: Weißt du schon das Neueste? Christian hat eine Arbeit \_\_\_\_\_ (10) BMW bekommen! Das ist sein Traumjob!

## 3.2 Prepositions of time



- Prepositions of time are used to answer the questions *when?* or *how long?*

### Prepositions taking only one case

Dative	Accusative	Genitive
ab, aus, bei, nach, seit, von ... bis/an, zu	bis, für, gegen, um	während*, innerhalb, außerhalb <i>* usually with the dative in spoken language</i>



- Prepositions of time that can either take the dative or the accusative case, take the dative case when they answer the question *Wann?* / *When?* (Exception: *über* + accusative).

### Point in time

an + dative	Day	Wir treffen uns <b>am</b> Mittwoch. We're meeting on Wednesday.
	Dates	Ich bin <b>am</b> 24.4.1999 geboren. I was born on 24.4.1999.
	Time of day	Komm doch <b>am</b> Nachmittag zu mir. (Exception: <b>in</b> der Nacht) Come over to my place in the afternoon.
	Public holidays	<b>An</b> Weihnachten kommen immer meine Eltern zu Besuch. At Christmas my parents always come to visit.
in + dative	Week	<b>In</b> der nächsten Woche habe ich Urlaub. Next week I'm on holiday.
	Months	Meine Tochter ist <b>im</b> Mai geboren. My daughter was born in May.
	Seasons	<b>Im</b> Herbst fahren wir immer zum Wandern in die Alpen. In the autumn we always go hiking in the Alps.

	<i>Centuries</i>	J. W. Goethe ist <b>im</b> 18. Jahrhundert geboren. J. W. Goethe was born in the 18th century.
	<i>Decades</i>	Ich habe <b>in</b> den 70er Jahren studiert. I went to university in the 70s.
	<i>In the future</i>	Warten Sie hier bitte. Ich bin <b>in</b> fünf Minuten zurück. Wait here, please. I'll be back in five minutes.
<b>um + accusative</b>	<i>Exact time</i>	Unser Zug fährt <b>um</b> 13.24 Uhr. Our train leaves at 13.24.
	<i>Approximate time (year)</i>	J. W. Goethe ist so <b>um</b> 1750 geboren. J. W. Goethe was born around 1750.
	<i>Approximate time of day</i>	Ich komme <b>gegen</b> Mittag zurück. I'll be back around midday.
<b>gegen + accusative</b>	<i>Approximate time</i>	Wir treffen uns so <b>gegen</b> 20 Uhr. We'll meet at around 8 p.m.
<b>vor + dative</b>	<i>Before sth. else</i>	Ich hole mir <b>vor</b> der Besprechung noch einen Kaffee. I'll get myself another coffee before the meeting.
<b>nach + dative</b>	<i>After sth. else</i>	Kommen Sie doch <b>nach</b> der Arbeit zu mir! Come around to my place after work.
<b>aus + dative</b>	<i>Historical source</i>	Dieses Bild ist <b>aus</b> dem 19. Jahrhundert. This picture is from the 19th century.



## Length of time

**ab + dative**  
= von ... an +  
dative

*Beginning in the  
present/future*

**Ab** Montag habe ich Urlaub.  
**Von** Montag **an** habe ich  
Urlaub.

From Monday on I'm on holiday.

**seit + dative**

*Began in the past,  
still going on now*

Er lernt **seit** einem Jahr  
Deutsch.

He's been learning German for a  
year.

**von + dative**  
... **bis**

*From beginning  
to end*

**Von** Montag **bis** Samstag ist  
unser Büro geschlossen.

From Monday to Saturday our  
office is closed.

**zwischen +  
dative**

*From beginning  
to end*

**Zwischen** Weihnachten  
und Neujahr ist das Büro  
geschlossen.

Between Christmas and New Year  
the office is closed.

**in + dative**

*Approximate  
period of time*

**In** der letzten Zeit haben wir  
uns nur selten gesehen.

We've hardly seen each other  
recently.

**bei + dative**

*At the same time*

Lass uns doch **beim** Essen  
darüber sprechen.  
(usually with a nominalized  
verb)

Let's talk about it over dinner/  
lunch.

**bis (zu) +  
dative**

*Until the end*

Wir bleiben noch **bis** (zum)  
Sonntag in Berlin.

We're staying in Berlin till Sunday.

innerhalb + genitive / innerhalb von + dative	<i>Within a definite period</i>	Meine Doktorarbeit muss <b>innerhalb</b> eines Jahres fertig sein. / Meine Doktorarbeit muss <b>innerhalb von</b> einem Jahr fertig sein. My doctorate has to be finished within a year.
außerhalb + genitive	<i>Outside a period of time</i>	<b>Außerhalb</b> der Öffnungszeiten können Sie mich unter meiner Mobilnummer erreichen. Outside opening hours you can get me on my mobile.
über + accusative	<i>Outside a period of time</i>	Wir fahren <b>übers</b> (= über das) Wochenende in die Berge. We're going to the mountains over the weekend.
während + genitive/ dative	<i>During a definite period of time</i>	<b>Während</b> der Autofahrt erzählte sie mir von ihrer neuen Liebe. During the car journey she told me all about her new romance.
– / für + accusative	<i>Period of time in the future</i>	Ich gehe <b>–</b> zwei Jahre für meine Firma in die USA. Ich gehe <b>für</b> zwei Jahre für meine Firma in die USA. I'm going to the USA for two years working for my firm.



- Careful! Not to be confused. There are also **adverbs** of time.

Question: *When?*

*Gestern* habe ich  
Fritz getroffen.

Yesterday I met Fritz.

*bald, damals, dann, heutzutage,  
inzwischen, jetzt, nun, schließlich,  
vorhin, zuletzt / heute, morgen, gestern,  
übermorgen*

negative: *nie, niemals ...*

Question: *How long?*

Ich werde dich *immer*  
lieben.

I will always love you.

*immer, stets, lange, noch*

negative: *nie, niemals*

Question: *How often?*

Ich gehe *oft* ins Kino.

I often go to the cinema.

*häufig, manchmal, oft, selten / einmal,  
zweimal, dreimal ...*



## Test yourself!

### 8. Fragen und Antworten. Was passt zusammen?

Match them up.

- |  |                                       |                      |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| 1) In welchem Monat sind Sie geboren?        | <input checked="" type="checkbox"/> e | a. Um 18.37 Uhr.     |
| 2) Wie lange lernen Sie schon Spanisch?      | <input type="checkbox"/>              | b. 2007.             |
| 3) Wann sind Sie nach Mexiko umgezogen?      | <input type="checkbox"/>              | c. Am Vormittag.     |
| 4) Wann kommt Ihr Zug an?                    | <input type="checkbox"/>              | d. Seit zwei Jahren. |
| 5) Wann beginnst du mit deiner neuen Arbeit. | <input type="checkbox"/> e            | e. Im April.         |
| 6) Wann hast du denn deinen Deutschkurs?     | <input type="checkbox"/>              | f. In einem Monat.   |

### 9. SMS-Nachrichten

Complete the sentences.

am • nach • beim • bis • um • in

- Entschuldige bitte die Verspätung. Komme \_\_\_\_ zehn Minuten ☺
- Papa, holst du mich bitte \_\_\_\_ der Schule ab? Also \_\_\_\_ 15.30 Uhr am Schultor? Danke ☺ Bussi
- OK, dann treffen wir uns \_\_\_\_ Mittwoch. \_\_\_\_ dann.
- Hey, lass uns doch nachher \_\_\_\_ Essen noch mal drüber reden. OK?

### 10. Welche Präposition passt?

Circle the right preposition.

- Ich muss viel lernen. In/Vor zwei Wochen ist meine Prüfung.
- Im/Am Morgen trinke ich meistens Tee.
- Wir fahren mit dem Auto und kommen gegen/um Abend an.
- Ich schicke Ihnen die fertigen Berichte innerhalb/während einer Woche, also spätestens ab/bis zum 25. 6.
- Über/Während Weihnachten bleibt unser Büro geschlossen.
- Am/Im Winter fahren wir für/während einen Monat nach Thailand.
- Die Kirche ist von/aus dem 18. Jahrhundert.
- Während/Bei des Unterrichts sollt ihr bitte nicht essen.

## 11. Einladung

Complete the text.

*Liebe Isabel,*

ich möchte Dich zu meiner Geburtstagsparty \_\_\_\_\_ 14. Mai  
 \_\_\_\_\_ 19.30 Uhr bei mir zu Hause ganz herzlich einladen.  
 \_\_\_\_\_ dem Essen gehen wir noch weg. Ich habe eine kleine  
 Überraschung für Euch.

Bitte gebt mir \_\_\_\_\_ 7. Mai Bescheid, ob ihr kommen  
 könnt.

*Viele Grüße*  
*Anna*

## 12. Wochenendplanung

Fill in the right preposition and, if necessary, the article.

- Hast du Lust mit uns \_\_\_\_\_ (1) Wochenende wegzufahren?
- ▲ Im Prinzip gern, aber ich muss \_\_\_\_\_ (2) nächsten Donnerstag  
 meine Präsentation fertig haben und \_\_\_\_\_ (3) Montag  
 \_\_\_\_\_ (4) Donnerstag habe ich im Büro einen Termin  
 \_\_\_\_\_ (5) dem anderen, sodass ich kaum Zeit dafür haben  
 werde. Und zum Sport komme ich auch kaum mehr. Dabei kommen  
 mir \_\_\_\_\_ (6) Joggen immer die besten Ideen.
- Das kann ich gut verstehen! Weißt du, ich habe meine kreativste  
 Zeit immer morgens \_\_\_\_\_ (7) der Autofahrt ins Büro.

# SENTENCES SENTENCES SENTENCES

## 4. Sentence formation

<b>4.1</b>	<b>Questions</b>	<b>110</b>
<b>4.2</b>	<b>Main clauses</b>	<b>111</b>
<b>4.3</b>	<b>Subordinate clauses</b>	<b>114</b>
	4.3.1 <i>dass</i> -clauses	114
	<i>dass</i>	
	4.3.2 Indirect questions	115
	<i>ob, wie, wann ...</i>	
	4.3.3 Relative clauses	115
	<i>den, über die, wovon, wo, was ...</i>	
	<b>Test yourself!</b>	<b>120</b>
	4.3.4 Temporal clauses	124
	<i>als, wenn, während, bis, ...</i>	
	4.3.5 Causative clauses	127
	<i>weil, da</i>	
	4.3.6 Conditional clauses	127
	<i>wenn, falls</i>	
	4.3.7 Clauses of purpose	128
	<i>damit, um ... zu</i>	
	4.3.8 Concessive clauses	128
	<i>obwohl</i>	
	4.3.9 Consecutive clauses	129
	<i>so dass, so ... dass, ohne ... zu</i>	
	4.3.10 Subordinate clauses of manner	130
	<i>wie, als, je ... desto/umso</i>	
	4.3.11 Adversative clauses	130
	<i>anstatt ... zu</i>	
<b>4.4</b>	<b>Connecting clauses and sentences</b>	<b>131</b>
	<b>Test yourself!</b>	<b>132</b>

## Usage



- There are different types of questions: **with** and **without** question words (interrogative particles).

**Möchtest** du noch ein Stück Kuchen? \*

Would you like another piece of cake?

*Yes/No-question*

→ *verb comes first*

Wann **beginnt** der Film?

When does the film start?

*Question with interrogative particle*

→ *verb comes second*

\* *In commands (imperative sentences) the verb also comes first. (Komm bitte her!)*



## Usage

- In a **main clause** the verb always comes second.
- If the verb has a **second part** (prefix, participle, infinitive), this always comes **last in the sentence**.
- The **subject** comes either first or immediately after the verb.
- All the other **parts of a sentence** can come in varying positions.



<i>Position 1</i>	<i>Position 2 (conjugated verb)</i>	<i>Middle</i>	<i>End</i>
Wir	fahren	morgen	nach Hamburg.
Morgen	fahren	wir	nach Hamburg.
We're going to Hamburg tomorrow.			
Tomorrow we're going to Hamburg.			
Wir	sind	gestern	nach Hamburg gefahren.
We went to Hamburg yesterday.			
Unser Zug	fährt	um 14.36 Uhr	ab.
Our train leaves at 14.36.			
Im Juli	möchte	ich	nach Spanien fahren.
In July I'd like to go to Spain.			
Da es geregnet hat,	sind	wir nicht mehr	spazieren gegangen.
Because it rained we didn't go for a walk after all.			

- Almost any part of a sentence can be placed **at the beginning**.
- Note: When a part of a sentence comes at the beginning, it is usually for the sake of **emphasis**.





## Position 1

*Normally the following parts of a sentence come at the beginning:*

*Noun*                      **Meine Mutter**      hat mich gestern                      besucht.  
My mother came to see me yesterday.

*Pronoun*                      **Sie**                      hat mich gestern                      besucht.  
She came to see me yesterday.

*Adverb of time* **Gestern**                      hat mich meine Mutter                      besucht.  
Yesterday my mother came to see me.

*Adverb*                      **Deshalb**                      hat mich meine Mutter                      besucht.  
That's why my mother came to see me.

*Adverb of place  
(Where?)*                      **In Deutschland**      habe ich viele Freunde.  
In Germany I have many friends.

*Adverbial with preposition* **Aufgrund meiner Krankheit**                      konnte ich nicht                      arbeiten.  
Due to my illness I wasn't able to work.

*Subordinate clause*                      **Wenn ich Zeit habe,**                      besuche ich euch.  
If I have time, I'll come and see you.



- Rule of thumb for the word order in the **middle** of a sentence: **short before long**.

● In other words:

- 1) Pronouns before nouns.
- 2) Order for nouns: nominative, dative, accusative
- 3) Order for pronouns: nominative, accusative, dative
- 4) Dative or accusative object usually before a prepositional object
- 5) Order for adverbs usually: time (*When?*), cause (*Why?*), manner (*How?*), place/direction (*Where? Where to?*): **TCMP** (temporal, kausal, modal, lokal: **te-ka-mo-lo**)
- 6) Additional phrases often come between two objects.



Middle of a sentence					
1. Position	2. Position	Middle		End	Example of rule:
Nina	hat	sich (Pronoun)	ein neues Auto (Nom.)	gekauft.	1)
Nina has bought herself a new car.					
Gestern	hat	Nina (Nom.)	ihrem Bruder (Dative)	ihr Auto (Acc.)	geliehen.
Yesterday Nina lent her brother her car.					
Gestern	hat	sie (Nom.)	ihm (Dative)	ihr Auto (Acc.)	geliehen.
Yesterday she lent him her car.					
Gestern	hat	sie (Nom.)	es (Acc.)	ihm (Dative)	geliehen.
Yesterday she lent it him.					
Letzte Woche	hat	sie Postkarte	ihrer Mutter aus Polen	eine geschickt.	4)
Last week she sent her mother a postcard from Poland.					
Nina	ist	heute (T) wegen des schlechten Wetters (C) mit dem Auto (M) ins Büro (P)		gefahren.	5)
Nina went to the office today by car because of the bad weather.					
Sie	hat	ihrem Bruder gern bei der Hausaufgabe		geholffen.	6)
She was happy to help her brother with his homework.					

## 4.3 Subordinate clauses



- **Subordinate clauses** supplement and expand the information in the main clause. They don't occur in isolation, but always in combination with a main clause.\*

\* Exceptions occur in spoken language where subordinate clauses can occur on their own in dialogues.

● Warum bist du denn zu spät gekommen?

● Why are you so late coming?

▲ Weil ich den Zug verpasst habe.

▲ Because I missed the train.

(= Ich bin zu spät gekommen, weil ich den Zug verpasst habe.)

I'm late because I missed the train.

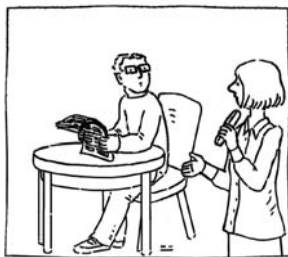
### 4.3.1 dass-clauses

#### Usage



„Nein, am Samstag habe ich leider keine Zeit.“

“No, on Saturday unfortunately I don't have time.”



„Peter sagt, dass er am Samstag leider keine Zeit hat.“

“Peter says that on Saturday unfortunately he doesn't have time.”

Peter **sagt**, **dass** er am Samstag keine Zeit hat.

Peter says that on Saturday he doesn't have time.

*Often after verbs like say, mean, think*

**Es** ist wichtig, **dass** du ihn sofort anrufst.  
It's important that you call him immediately.

*Often after non-personal expressions*

Ich bin so **froh**, **dass** er kommt!  
I'm so glad that he's coming.

*Often after expressions with adjectives*

### 4.3.2 Indirect questions

#### Questions without interrogative particle – Yes/No-questions → ob

**Kommst** du auch zu Sylvias Party?

Are you coming to Sylvia's party, too?

*Direct question = verb  
comes at the beginning*

Hannah möchte wissen, **ob** du auch  
zu Sylvias Party kommst.

Hannah would like to know whether you're  
coming to Sylvia's party, too.

*Indirect question =  
ob + subordinate clause*

#### Questions with interrogative particle – W-questions

**Wie** spät ist es?

**Wann** kommst du?

What time is it?

When are you coming?

*Direct question /  
W-question*

Monika möchte wissen, **wie** spät es ist.

Monika möchte wissen, **wann** du kommst.

Monika would like to know what time it is.

Monika would like to know when you're coming.

*Indirect question =  
interrogative particle  
(question word) +  
subordinate clause*

### 4.3.3 Relative clauses

#### Usage

- A **relative clause** is used to describe or provide additional information about someone or something.
- It can refer to a noun, a pronoun or a whole sentence.



## Nouns

*Main clause*Das ist **meine Tochter** Corinna.

This is my daughter Corinna.

*Main clause***Sie** bereitet sich auf ihre Prüfung vor.

She's preparing for her exam.

*Main clause*Das ist **meine Tochter** Corinna,

This my daughter Corinna

*Subordinate clause***die** sich gerade auf ihre Prüfung vorbereitet.

who is preparing for her exam at the moment.

*Main clause***Der Film** heißt „Gran Torino“.

The film is called “Gran Torino”.

*Main clause*Ich habe **ihn** gestern gesehen.

I saw it yesterday.

*Main clause (part 1)***Der Film,**

The film

*Subordinate clause***den** ich gestern gesehen habe,

that I saw yesterday

*Main clause (part 2)*

heißt „Gran Torino“.

is called “Gran Torino.”

## Whole sentences

*Main clause***Endlich hat sie mich angerufen.**

At long last she phoned me.

*Main clause***Darüber** habe ich mich sehr gefreut.

I was very pleased about that.

*Main clause***Endlich hat sie mich angerufen,**

At last she phoned me,

*Subordinate clause***worüber** ich mich sehr gefreut habe.

which I was very pleased about.

## Forms

- Except for the dative plural and genitive, **relative pronouns** have the **same forms** as the definite article.



	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>	<i>Plural</i>
<b>Nom.</b>	der	die	das	die
<b>Acc.</b>	den	die	das	die
<b>Dat.</b>	dem	der	dem	denen
<b>Gen.</b>	dessen	deren	dessen	deren

- 1. The **gender** (= masculine, feminine, neuter) and **number** (= singular, plural) of the *relative pronoun* is the same as the noun to which it refers.
- 2. The **case** (= nominative, accusative, dative, genitive) of the relative pronoun depends on what part of a sentence the relative pronoun is replacing: subject (= nominative)? object (= accusative or dative)? genitive attribute (genitive)?



## Relative pronoun = nominative

**Masculine**  
**Feminine**  
**Neuter**  
**Plural**

Das ist ...

... **der Mann**,

... **die Frau**,

... **das Mädchen**,

Das sind **die Leute**,

That's

the man/

woman/

girl ...

Those are the people ...

**der** mich eingeladen hat.

**die** mich eingeladen hat.

**das** mich eingeladen hat.

**die** mich eingeladen haben.

who invited me.

## Relative pronoun = accusative

	Das ist ...	
<b>Masculine</b>	... <b>der Mann</b> ,	<b>den</b> ich gestern kennen gelernt habe.
<b>Feminine</b>	... <b>die Frau</b> ,	<b>die</b> ich gestern kennen gelernt habe.
<b>Neuter</b>	... <b>das Mädchen</b> ,	<b>das</b> ich gestern kennen gelernt habe.
<b>Plural</b>	Das sind <b>die Leute</b> ,	<b>die</b> ich gestern kennen gelernt habe.
	That's the man/ woman/girl ...	whom I met yesterday.
	Those are the people ...	

## Relative pronoun = dative

	Das ist ...	
<b>Masculine</b>	... <b>der Mann</b> ,	<b>dem</b> ich mein Auto geliehen habe.
<b>Feminine</b>	... <b>die Frau</b> ,	<b>der</b> ich mein Auto geliehen habe.
<b>Neuter</b>	... <b>das Mädchen</b> ,	<b>dem</b> ich mein Auto geliehen habe.
<b>Plural</b>	Das sind <b>die Leute</b> ,	<b>denen</b> ich mein Auto geliehen habe.
	That's the man/ woman/girl ...	to whom I lent my car.
	Those are the people ...	

## Relative pronoun = genitive

	Das ist ...	
<b>Masculine</b>	... <b>der Mann</b> ,	<b>dessen</b> Auto mir so gut gefällt.
<b>Feminine</b>	... <b>die Frau</b> ,	<b>deren</b> Auto mir so gut gefällt.
<b>Neuter</b>	... <b>das Mädchen</b> ,	<b>dessen</b> Auto mir so gut gefällt.
<b>Plural</b>	Das sind <b>die Leute</b> ,	<b>deren</b> Auto mir so gut gefällt.
	That's the man/ woman/girl ...	whose car I like so much.
	Those are the people ...	

- 3. In relative clauses with prepositional verbs, the **case** of the relative pronoun depends on the **preposition**.



Word to which the relative refers = person, thing		Verb + preposition
Das ist ... ... <b>der Mann</b> ,	über <b>den</b> wir gesprachen haben.	sprechen über + <i>accusative</i>
... <b>die Frau</b> ,	über <b>die</b> wir gesprachen haben.	
... <b>das Kind</b> ,	über <b>das</b> wir gesprachen haben.	
Das sind <b>die Leute</b> ,  That's the man/ woman/child ... Those are the people ...	über <b>die</b> wir gesprachen haben.  we were talking about.	
Das ist doch <b>der Kurs</b> ,  That's the course	an <b>dem</b> du auch teilnehmen wolltest, oder?  you wanted to take part in, isn't it?	teilnehmen an + <i>dative</i>

Word to which the relative refers = theme/subject matter		Verb + preposition
<b>Endlich hat sie angerufen</b> , At last she phoned me,	<b>worüber</b> ich mich sehr gefreut habe. which I was very pleased about.	sich freuen über





● 4. Relative pronouns *wo*, *was*.

### wo

In Berlin, **wo** ich acht Jahre gelebt habe,  
habe ich noch viele Freunde.

*City, country*

In Berlin, where I lived for eight years,  
I still have a lot of friends.

Deine Schlüssel sind natürlich **dort, wo** du  
sie zuletzt hingelegt hast.

*Adverbs of place*

Your keys are there where you last left them,  
of course.

### was

Das ist **alles, was** ich zu diesem Thema weiß.

*After: alles, nichts,*

That's all that I know on the subject.

*etwas, vieles, das*

## Test yourself!

### 1. Ausflug am Sonntag

Put the underlined parts at the beginning of the sentence.

- 1) Ich bin letzten Sonntag früh aufgestanden.
- 2) Meine Freundin und ich haben uns um 9 Uhr am Bahnhof getroffen.
- 3) Wir sind dann mit dem Zug an den Chiemsee gefahren.
- 4) Wir haben zuerst in einem schönen Cafe gefrühstückt, da es noch zu kalt zum Schwimmen war.
- 5) Wir sind danach zum See gegangen.
- 6) Wir haben uns dort einen schönen Platz zum Baden gesucht.
- 7) Wir sind am Abend erst sehr spät nach München zurückgefahren.

## 2. Urlaub in Skandinavien?

Make clauses with *dass*.



- 1) Franz: Wandern in Finnland ist super!  
Franz findet, dass Wandern in Finnland super ist.
- 2) Judith: Dort gibt es doch so viele Mücken.  
Judith hat gehört, \_\_\_\_\_.
- 3) Lena: Urlaub in Skandinavien ist zu teuer.  
Lena ist der Meinung, \_\_\_\_\_.
- 4) Simon: Ich finde die Schweden sehr freundlich.  
Simon sagt, \_\_\_\_\_.
- 5) Barbara: Ich will im Urlaub lieber in den Süden fahren.  
Barbara meint, \_\_\_\_\_.

## 3. Bilden Sie Sätze.

Form sentences. Begin with the underlined words.

- 1) morgen – fahren – Wir – in die Berge.
- 2) hat – Letzte Woche – er – einen schönen Blumenstrauß –  
geschenkt – ihr
- 3) fährt – jeden Abend – nach Hause – mit dem Bus – Sie
- 4) hat – geliehen – mir – ihre Kamera – Meine Freundin
- 5) gehe – am Samstagabend – ins Kino – Ich – gern
- 6) Wir – kaufen ein – einmal pro Woche – im Supermarkt
- 7) immer – gehe – zum Sport – ich – Am Freitag – mit meinem Freund
- 8) morgen – Ich – eine E-Mail – dir – schicke

#### 4. Als Tourist unterwegs

Complete the sentences.

- 1) Wo ist hier die Touristeninformation?  
Können Sie mir bitte sagen, wo hier die Touristeninformation ist?
- 2) Darf man hier parken?  
Wissen Sie, \_\_\_\_\_?
- 3) \_\_\_\_\_?  
Entschuldigung! Darf ich Sie fragen, ob es hier in der Nähe eine Bäckerei gibt?
- 4) \_\_\_\_\_?  
Wissen Sie, wann der nächste Bus ins Zentrum fährt?
- 5) Gibt es in diesem Hotel ein Schwimmbad?  
Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_?
- 6) Bis wie viel Uhr gibt es Frühstück?  
Darf ich Sie fragen, \_\_\_\_\_?

#### 5. Urlaubsfotos

Fill in the correct relative pronoun.

Weißt du, wer das ist?

- 1) Das ist doch die Frau, \_\_\_\_\_ immer so große Hüte getragen hat.
- 2) Das ist der Junge, \_\_\_\_\_ ich immer mein Fahrrad geliehen habe.
- 3) Das ist doch die süße kleine Katze, \_\_\_\_\_ wir immer ein bisschen Wurst gegeben haben.
- 4) Das sind die zwei Brüder, \_\_\_\_\_ neben uns gewohnt haben.
- 5) Das ist doch die kleine Tochter der Nachbarin, \_\_\_\_\_ unsere Mutter oft ein Eis gekauft hat.
- 6) Und das sind die zwei gutaussehenden Barkeeper, \_\_\_\_\_ uns manchmal auf einen Drink eingeladen haben.



## 6. Wer ist ...?

Fill in the correct relative pronoun.

Wer ist die Frau,

- 1) \_\_\_\_\_ dort drüben steht?
- 2) mit \_\_\_\_\_ Anna gerade spricht?
- 3) \_\_\_\_\_ du so lange E-Mails schreibst?
- 4) an \_\_\_\_\_ du ständig denkst?

Wer ist der Junge,

- 5) mit \_\_\_\_\_ du dich heute Abend verabredet hast?
- 6) \_\_\_\_\_ du dauernd bei den Hausaufgaben hilfst?
- 7) \_\_\_\_\_ jeden Tag bei uns anruft?
- 8) \_\_\_\_\_ ich auf dem Foto gesehen habe?

Wer sind die Leute,

- 9) \_\_\_\_\_ du fast jeden Abend triffst?
- 10) \_\_\_\_\_ du so tolle Sachen schenkst?
- 11) über \_\_\_\_\_ du dich so aufregst?
- 12) mit \_\_\_\_\_ Johannes sich gerade unterhält?

## 7. Verschiedenes

Complete the sentences.

- 1) Das ist alles, \_\_\_\_\_ ich Ihnen sagen kann.
- 2) In Shanghai, \_\_\_\_\_ ich geboren bin, habe ich nur ein halbes Jahr gelebt.
- 3) Nina hat sich eigentlich gar nicht verändert, \_\_\_\_\_ mich sehr erstaunt hat.
- 4) Schulkinder, \_\_\_\_\_ Eltern ganztags arbeiten, können in die Nachmittagsbetreuung gehen.
- 5) Endlich hat er die Fahrprüfung bestanden, \_\_\_\_\_ wir uns alle sehr gefreut haben.
- 6) Schau, ich habe dir ein Foto von dem Dorf mitgebracht, \_\_\_\_\_ wir immer Urlaub machen.
- 7) Das ist das Tollste, \_\_\_\_\_ ich je erlebt habe!
- 8) Ich würde nie ein Auto kaufen, \_\_\_\_\_ Farbe mir nicht gefällt.
- 9) Gibt es denn nichts, \_\_\_\_\_ du dich freust?
- 10) Mich hat niemand im Krankenhaus besucht, \_\_\_\_\_ ich sehr schade fand.

### 4.3.4 Temporal clauses (Subordinate clauses of time)



- **Temporal** clauses are linked to main clauses by connecting words called conjunctions. They can refer to actions and events that take place simultaneously or at different times.

Temporal clauses	
Simultaneous actions	Non-simultaneous actions
als wenn während seit/seitdem bis	bevor nachdem sobald

#### Usage

als	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Warst du schon einmal in Kalifornien?</li> <li>▲ Ja, <b>als</b> ich noch zur Schule ging, war ich ein Jahr als Austauschschülerin in San Diego.</li> <li>● Have you ever been to California?</li> <li>▲ Yes, when I was at school, I was an exchange student for a year in San Diego.</li> </ul>	<i>Only for single actions or events in the past where there is no regular repetition</i>
wenn	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bring doch bitte noch etwas zu trinken mit, <b>wenn</b> du kommst.</li> <li>▲ Ja, mach' ich.</li> <li>● Please bring something to drink when you come.</li> <li>▲ OK. Will do.</li> </ul>	<i>Present and future actions or events</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hat euch eure Großmutter auch jedes Mal Süßigkeiten mitgebracht, <b>wenn</b> sie zu Besuch gekommen ist?</li> <li>▲ Ja, immer.</li> <li>● Did your grandmother always bring sweets with her when(ever) she came to visit?</li> <li>▲ Yes, always.</li> </ul>	<i>Repeated actions or events in the past</i>

während	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Könntest du bitte schon die Taschen ins Haus tragen, <b>während</b> ich einen Parkplatz suche?</li> <li>▲ Na klar.</li> <li>● Could you take the bags into the house, please, while I look for somewhere to park?</li> <li>▲ Of course.</li> </ul>	<i>Two actions or events that take place simultaneously</i>
seit/ seitdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wie geht es Nina?</li> <li>▲ <b>Seit(dem)</b> sie die neue Arbeit hat, geht es ihr viel besser.</li> <li>● How is Nina getting on?</li> <li>▲ Since she got her new job, she's much better.</li> </ul>	<i>From the beginning of a period of time onwards</i>
bis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wartet hier bitte, <b>bis</b> ich zurückkomme.</li> <li>▲ O. K.</li> <li>● Wait here, please, until I get back.</li> <li>▲ OK.</li> </ul>	<i>Up to the end of a period of time</i>
bevor	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wir könnten uns doch morgen treffen?</li> <li>▲ Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit. Ich muss noch so viel erledigen, <b>bevor</b> ich in Urlaub fahre.</li> <li>● We could meet up tomorrow?</li> <li>▲ Sorry, but I don't have the time. I still have so much to do before I go on holiday.</li> </ul>	<i>Action in the subordinate clause lies <u>ahead</u> of the action in the main clause in time. Tenses in both clauses the same.</i>
nachdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Was machst du jetzt noch?</li> <li>▲ Nichts Besonderes. <b>Nachdem</b>* ich die Küche aufgeräumt habe, gehe ich ins Bett.</li> <li>● What have you still got to do?</li> <li>▲ Nothing special. After I've tidied up the kitchen, I'm going to bed.</li> </ul>	<i>Action in the subordinate clause occurs <u>before</u> the action in the main clause. Tense in main clause: present. Tense in subordinate clause: perfect.</i>

\* wenn is often used here as well.

- Was habt ihr denn gestern noch gemacht?
- ▲ Ach nichts. **Nachdem** wir die Wohnung aufgeräumt hatten, gingen wir gleich ins Bett. / sind wir gleich ins Bett gegangen.
- What did you do then yesterday?
- ▲ Oh, nothing. After we'd tidied up the flat, we went straight to bed.

*Tense in main clause: past simple / imperfect (in spoken language usually perfect).  
Tense in subordinate clause: past perfect*

---

**sobald**

- Kommst du mit?
- ▲ Ja gern, Ich muss nur noch auf Anna warten. **Sobald** sie da ist, fahren wir los.
- Do you want to come with us?
- ▲ Yes, I'd love to. I just have to wait for Anna. As soon as she gets here, we can go.

*Action in the main clause follows the action in the subordinate clause immediately. Tense in both clauses usually the same*

### 4.3.5 Causative clauses

weil	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Warum warst du denn gestern Abend nicht beim Volleyball?</li> <li>▲ Weil ich krank war.</li> <li>● Why didn't you come to volleyball yesterday evening?</li> <li>▲ Because I was ill.</li> </ul>	<i>Answer to the question: Why?</i>
da	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Und was machen Sie morgen?</li> <li>▲ Ich weiß es noch nicht. Da das Wetter schlecht ist, bleibe ich wahrscheinlich zu Hause.</li> <li>● And what are you doing tomorrow?</li> <li>▲ I don't know yet. As the weather is bad, I'll probably stay at home.</li> </ul>	<i>At the beginning of a sentence da is better style than weil. Da is used for reasons that are common knowledge.</i>

### 4.3.6 Conditional clauses

wenn	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kommt ihr am Wochenende mit zum Skifahren?</li> <li>▲ Wenn Anna Zeit hat, kommen wir gern mit.</li> <li>● Are you coming skiing with us at the weekend?</li> <li>▲ If Anna has time, we'd love to come.</li> </ul>	<i>Conditions</i>
falls	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Möchten Sie morgen Abend mit uns in die Oper gehen?</li> <li>▲ Gern, falls es überhaupt noch Karten gibt.</li> <li>● Would you like to go to the opera with us tomorrow evening?</li> <li>▲ I'd love to if there are any tickets left.</li> </ul>	<i>Condition, a little uncertain</i>



### 4.3.7 Clauses of purpose

- um ... zu
- Warum sind Sie denn in Deutschland?
  - ▲ Ich bin in Deutschland, damit ich mein Deutsch verbessere.  
Better style:
  - ▲ um mein Deutsch zu verbessern.
  - Why have you come to Germany?
  - ▲ I've come to Germany so I can improve my German.

*Intention, purpose.  
If the subject in both clauses is the same, it's better style to use um ... zu.*

- damit
- Kannst du mich bitte morgen früh wecken, damit ich nicht verschlafe?
  - ▲ Ja, aber hast du denn keinen Wecker?
  - Can you wake me tomorrow morning so I don't oversleep?
  - ▲ Yes, but haven't you got an alarm clock?

*Intention, purpose.  
When the subject of each clause is different, only damit is possible.*

### 4.3.8 Concessive clauses

- obwohl
- Obwohl ich mich so beeilt habe, bin ich zu spät zum Flughafen gekommen.
  - ▲ Und? Hast du deinen Flug verpasst?
  - Although I went as fast as I could, I got to the airport too late.
  - ▲ Did you miss your flight then?

*Contradiction*

### 4.3.9 Consecutive clauses

sodass	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bist du gestern noch mit deinem neuen Kollegen ausgegangen?</li> <li>▲ Nein, wir hatten einen sehr anstrengenden Tag, <b>sodass</b> wir sehr müde waren und direkt nach Hause gefahren sind.</li> <li>● Did you go out with your new colleague yesterday?</li> <li>▲ No, we had a hard day, so we were very tired and went straight home.</li> </ul>	<i>Consequence</i>
so ..., dass	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Und, wie war der Film?</li> <li>▲ Ach, der war <b>so</b> schön, <b>dass</b> ich ihn mir sicher noch einmal ansehe.</li> <li>● What was the film like then?</li> <li>▲ Oh, it was so good that I'll go and see it again for sure.</li> </ul>	<i>Consequence (emphasis on the adjective)</i>
ohne ... zu	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Er ist einfach weggefahren, <b>ohne</b> sich von mir <b>zu</b> verabschieden.</li> <li>▲ Das finde ich aber ziemlich unhöflich!</li> <li>● He just drove off without saying goodbye.</li> <li>▲ I think that's rather rude!</li> </ul>	<i>Consequence (with a negative expression)</i>

### 4.3.10 Subordinate clauses of manner

so, (...) wie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Und, wie war Ihr Hotel?</li> <li>▲ Sehr gut. Alles war <b>so, wie</b> wir es erwartet hatten.</li> <li>● What was your hotel like then?</li> <li>▲ Very good. Everything was just as we'd expected.</li> </ul>	<i>Concurrence between reality and expectation</i>
als (+ comparative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wie war denn der Film?</li> <li>▲ Er war besser, <b>als</b> ich erwartet hatte.</li> <li>● What was the film like then?</li> <li>▲ It was better than I'd expected.</li> </ul>	<i>Difference between reality and expectation</i>
je ... desto/ umso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Warum bist du denn so müde? Schläfst du nicht genug?</li> <li>▲ Doch schon. <b>Je mehr</b> ich schlafe, <b>desto/umso</b> müder bin ich.</li> <li>● Why are you so tired? Don't you get enough sleep?</li> <li>▲ Oh, yes, I do. But the more I sleep, the more tired I get.</li> </ul>	<i>Subordinate clause: je + comparative Main clause: desto/umso + comparative</i>

### 4.3.11 Adversative clauses

(an)statt ... zu	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kannst du mir nicht ein bisschen helfen, <b>(an)statt</b> dauernd nur am PC <b>zu</b> spielen?</li> <li>▲ Ist gut.</li> <li>● Can't you help me a bit instead of playing on your PC all the time?</li> <li>▲ OK.</li> </ul>	<i>Contrary to expectation</i>
---------------------	--	------------------------------------

- **Connectors** and **linkers** (conjunctions) are used to combine a main clause with a subordinate clause or a main clause with another main clause.



	<b>Main clause</b> Position 0	<b>Main clause</b> Position 1 or 3	<b>Subordinate clause</b> Verb at the end
<b>Temporal</b> (Time)		zuerst, dann, danach, später, schließlich, zuletzt	als, wenn, während, seit(dem), bis, bevor, nachdem, sobald
<b>Causative</b> (Reason/Cause)	denn	deshalb, deswegen, daher, darum	weil, da
<b>Conditional</b>			wenn, falls
<b>Purpose/ Intention</b>			um ... zu, damit
<b>Concessive</b> (Contradiction)		trotzdem, dennoch	obwohl
<b>Consecutive</b> (Result, consequence)		also	sodass, so ... dass, ohne ... zu
<b>Manner</b>			wie, als, je (+SC) ... desto (+MC)
<b>Adversative</b> (Limitation)	aber, sondern	jedoch	(an)statt ... zu
<b>Others</b>	und, oder		

## Test yourself!

### 8. Wenn oder als?

Mark the correct conjunction with a cross.

- 1) Sie hat mich jedes Mal angerufen, ☐ als / ☒ wenn sie in Deutschland war.
- 2) Ich habe gerade geduscht, ☐ als / ☐ wenn sie angerufen hat.
- 3) Wir haben immer in demselben Hotel gewohnt, ☐ als / ☐ wenn wir in London waren.
- 4) Ich war total begeistert, ☐ als / ☐ wenn ich zum ersten Mal in Australien war.
- 5) Ich habe mich immer sehr gefreut, ☐ als / ☐ wenn meine Großeltern zu Besuch gekommen sind.
- 6) Er war noch nicht mit dem Kochen fertig, ☐ als / ☐ wenn die Gäste kamen.

### 9. Kindheitserinnerungen

Circle the correct conjunction.



Als / Wenn (1) ich ein Kind war, lebten wir in einem kleinen Dorf am See. Als / Wenn (2) das Wetter schön war, trafen wir Kinder uns am Nachmittag immer draußen zum Spielen. Am Abend, als / wenn (3) es dunkel wurde, mussten wir nach Hause gehen. Als / Wenn (4) meine großen Brüder nachmittags Zeit hatten, haben sie immer mit uns Fußball gespielt. Als / Wenn (5) ich dann 16 Jahre alt war, habe ich selbst auch oft mit den kleinen Jungen aus der Nachbarschaft Fußball gespielt.

## 10. Deutsch lernen in Wien

Complete the text.

bevor • nachdem • da • seitdem • bis

Seitdem (1) ich 16 Jahre alt bin, lerne ich Deutsch. \_\_\_\_\_ (2) ich meine Schulzeit beendet hatte, wollte ich nicht gleich an die Uni gehen, um zu studieren. Deshalb schlugen meine Eltern mir vor, ein Jahr ins Ausland zu gehen und eine Fremdsprache so gut zu lernen, \_\_\_\_\_ (3) ich sie wirklich gut sprechen konnte. \_\_\_\_\_ (4) ich mich für eine Stadt entschied, sprach ich mit einer Freundin, die schon öfters in Deutschland und Österreich war. Sie gab mir den Rat, das Jahr in Wien zu verbringen, \_\_\_\_\_ (5) es eine sehr schöne und interessante Stadt ist.

## 11. Ein Morgen mit Daniel und Max

Combine the sentence halves.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1) Max steht immer sofort auf,              | a) wenn er keine Schule hat.    |
| 2) Daniel schläft immer bis Mittag,         | b) bevor er aus dem Haus geht.  |
| 3) Max liest immer Zeitung,                 | c) um wach zu werden.           |
| 4) Daniel geht zur Schule,                  | d) sobald sein Wecker klingelt. |
| 5) Max trinkt morgens viel Kaffee,          | e) während er frühstückt.       |
| 6) Daniel liest jeden Morgen seine E-Mails, | f) ohne vorher zu frühstücken.  |

## 12. Sport

Make subordinate clauses with *während, nachdem, obwohl, statt ... zu, weil*.

- 1) Andreas treibt viel Sport. Er möchte fit bleiben.
- 2) Lisa hat keine Lust auf Sport. Ihr Arzt hat es ihr empfohlen.
- 3) Jutta liest Zeitschriften. Sie sitzt auf dem Hometrainer und fährt Rad.
- 4) Isabel joggt eine halbe Stunde. Danach macht sie sich einen großen Salat.
- 5) Hans liegt abends lieber faul auf dem Sofa. Er treibt keinen Sport.

## 13. Was passt wo?

Fill in *um ... zu, damit, sodass, ohne ... zu, je ... desto, als, falls, wie*.

- 1) Gestern hat es den ganzen Tag geregnet, \_\_\_\_\_ ich lieber zu Hause geblieben bin.
- 2) In Deutschland war das Essen besser, \_\_\_\_\_ ich es erwartet habe.
- 3) \_\_\_\_\_ später ich abends esse, \_\_\_\_\_ schlechter schlafe ich nachts.
- 4) Sie möchte noch einmal studieren, \_\_\_\_\_ eine besser bezahlte Arbeit \_\_\_\_\_ finden.
- 5) Ich gehe morgens nie aus dem Haus, \_\_\_\_\_ frühstücken.
- 6) Dieses Restaurant ist nicht so gut, \_\_\_\_\_ ich gedacht habe.
- 7) Ich besuche meine Nachbarin im Krankenhaus, \_\_\_\_\_ sie sich nicht so allein fühlt.
- 8) \_\_\_\_\_ es morgen nicht regnet, fahre ich mit euch an den See.

## Principal parts: a reference list

The base forms of all A1, A2 and B1 verbs in alphabetical order

Infinitive	Present	Past simple / Imperfect	Perfect
	<i>er, sie ...</i>	<i>er, sie ...</i>	<i>er, sie ...</i>
backen	bäckt	backte	hat gebacken
beginnen		begann	hat begonnen
betrügen		betrog	hat betrogen
beweisen		bewies	hat bewiesen
bewerben	bewirbt	bewarb	hat beworben
bieten		bot	hat geboten
binden		band	hat gebunden
bitten		bat	hat gebeten
bleiben		blieb	ist geblieben
braten	brät	briet	hat gebraten
brechen	bricht	brach	hat gebrochen
brennen		brannte	hat gebrannt
bringen		brachte	hat gebracht
denken		dachte	hat gedacht
dürfen	darf	durfte	hat gedurft / hat dürfen
empfehlen	empfiehlt	empfohl	hat empfohlen
erschrecken	erschrickt	erschrak	ist erschrocken
essen	isst	aß	hat gegessen
fahren	fährt	fuhr	ist gefahren
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
fangen	fängt	fang	hat gefangen
finden		fand	hat gefunden
fliegen		flog	ist/hat geflogen
fließen		floss	ist geflossen
fressen	frisst	fraß	hat gefressen
frieren		fror	hat gefroren
geben	gibt	gab	hat gegeben
gehen		ging	ist gegangen
gelingen		gelang	ist gelungen
gelten	gilt	galt	hat gegolten
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen
gewinnen		gewann	hat gewonnen
haben		hatte	hat gehabt



Infinitive	Present	Past simple / Imperfect	Perfect
	<i>er, sie ...</i>	<i>er, sie ...</i>	<i>er, sie ...</i>
halten	hält	hielt	hat gehalten
hängen		hing	hat gehangen
heben		hob	hat gehoben
heißen		hieß	hat geheißen
helfen	hilft	half	hat geholfen
kennen		kannte	hat gekannt
kommen		kam	ist gekommen
können	kann	konnte	hat gekonnt / hat können
laden	lädt	lud	hat geladen
lassen	lässt	ließ	hat gelassen
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
leiden		litt	hat gelitten
leihen		lieh	hat geliehen
lesen	liest	las	hat gelesen
liegen		lag	ist/hat gelegen
lügen		log	hat gelogen
messen	misst	maß	hat gemessen
mögen	mag	mochte	hat gemocht
müssen	muss	musste	hat gemusst / hat müssen
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
nennen		nannte	hat genannt
raten	rät	riet	hat geraten
rennen		rannte	ist gerannt
riechen		roch	hat gerochen
rufen		rief	hat gerufen
scheiden		schied	hat geschieden
scheinen		schien	hat geschienen
schieben		schob	hat geschoben
schlafen	schläft	schief	hat geschlafen
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen
schließen		schloss	hat geschlossen
schneiden		schnitt	hat geschnitten
schreiben		schrieb	hat geschrieben
schreien		schrie	hat geschrien

Infinitive	Present	Past simple / Imperfect	Perfect
	<i>er, sie ...</i>	<i>er, sie ...</i>	<i>er, sie ...</i>
schweigen		schwieg	hat geschwiegen
schwimmen		schwamm	ist geschwommen
sehen	sieht	sah	hat gesehen
sein	ist	war	ist gewesen
senden		sandte/sendete	hat gesandt/gesendet
singen		sang	hat gesungen
sinken		sank	ist gesunken
sitzen		saß	ist/hat gegessen
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
springen		sprang	ist gesprungen
stehen		stand	ist/hat gestanden
stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen
steigen		stieg	ist gestiegen
sterben	stirbt	starb	ist gestorben
stinken		stank	hat gestunken
streiten		stritt	hat gestritten
tragen	trägt	trug	hat getragen
treffen	trifft	traf	hat getroffen
treiben		trieb	hat getrieben
treten	tritt	trat	hat getreten
trinken		trank	hat getrunken
tun		tat	hat getan
überweisen		überwies	hat überwiesen
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen
vergleichen		verglich	hat verglichen
verlieren		verlor	hat verloren
verzeihen		verzieh	hat verziehen
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen
werden	wird	wurde	ist geworden
werfen	wirft	warf	hat geworfen
wiegen		wog	hat gewogen
wissen	weiß	wusste	hat gewusst
ziehen		zog	hat gezogen
zwingen		zwang	hat gezwungen

## Verbs with a main vowel change

A1, A2 and B1 verbs in order of their vowel change:

Infinitive	Past simple / Imperfect	Perfect
<b>i</b>	<b>a</b>	<b>u</b>
binden	band	hat gebunden
finden	fand	hat gefunden
gelingen	gelaug	ist gelungen
singen	sang	hat gesungen
sinken	sank	ist gesunken
springen	sprang	ist gesprungen
stinken	stank	hat gestunken
trinken	trank	hat getrunken
zwingen	zwang	hat gezwungen
<b>ie</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
bieten	bot	hat geboten
fliegen	flog	ist/hat geflogen
fließen	floss	ist geflossen
frieren	fror	hat gefroren
riechen	roch	hat gerochen
schieben	schob	hat geschoben
schließen	schloss	hat geschlossen
verlieren	verlor	hat verloren
wiegen	wog	hat gewogen
ziehen	zog	hat gezogen
<b>ei</b>	<b>ie</b>	<b>ie</b>
beweisen	bewies	hat bewiesen
bleiben	blieb	ist geblieben
heißen	hieß	hat geheiß
leihen	lieh	hat geliehen
scheiden	schied	hat geschieden
scheinen	schien	hat geschienen
schreiben	schrieb	hat geschrieben
schreien	schrie	hat geschrien

Infinitive	Past simple / Imperfect	Perfect
<b>ei</b>	<b>ie</b>	<b>ie</b>
schweigen	schwieg	hat geschwiegen
steigen	stieg	ist gestiegen
treiben	trieb	hat getrieben
überweisen	überwies	hat überwiesen
verzeihen	verzieh	hat verziehen
<b>ei</b>	<b>i</b>	<b>i</b>
leiden	litt	hat gelitten
schneiden	schnitt	hat geschnitten
streiten	stritt	hat gestritten
vergleichen	verglich	hat verglichen
<b>e</b>	<b>a</b>	<b>o</b>
bewerben	bewarb	hat beworben
brechen	brach	hat gebrochen
empfehlen	empfahl	hat empfohlen
erschrecken	erschrak	hat erschrocken
gelten	galt	hat gegolten
helfen	half	hat geholfen
nehmen	nahm	hat genommen
sprechen	sprach	hat gesprochen
stehlen	stahl	hat gestohlen
sterben	starb	ist gestorben
treffen	traf	hat getroffen
werfen	warf	hat geworfen
<b>i</b>	<b>a</b>	<b>o</b>
beginnen	begann	hat begonnen
gewinnen	gewann	hat gewonnen
schwimmen	schwamm	ist/hat geschwommen

Infinitive	Past simple / Imperfect	Perfect
<b>e</b>	<b>a</b>	<b>e</b>
essen	aß	hat gegessen
fressen	fraß	hat gefressen
geben	gab	hat gegeben
geschehen	geschah	ist geschehen
lesen	las	hat gelesen
messen	maß	hat gemessen
sehen	sah	hat gesehen
treten	trat	hat getreten
vergessen	vergaß	hat vergessen
<b>i</b>	<b>a</b>	<b>e</b>
bitten	bat	hat gebeten
liegen	lag	hat gelegen
sitzen	saß	ist/hat gesessen
<b>a</b>	<b>u</b>	<b>a</b>
fahren	fuhr	ist/hat gefahren
laden	lud	hat geladen
schlagen	schlug	hat geschlagen
tragen	trug	hat getragen
wachsen	wuchs	ist gewachsen
waschen	wusch	hat gewaschen
<b>a</b>	<b>ie/i</b>	<b>a</b>
braten	briet	hat gebraten
fallen	fiel	ist gefallen
fangen	fing	hat gefangen
hängen	hing	ist/hat gehangen
halten	hielt	hat gehalten
lassen	ließ	hat gelassen
raten	riet	hat geraten
schlafen	schief	hat geschlafen

Infinitive	Past simple / Imperfect	Perfect
<b>e/i</b>	<b>a</b>	<b>a</b>
brennen	brannte	hat gebrannt
bringen	brachte	hat gebracht
denken	dachte	hat gedacht
kennen	kannte	hat gekannt
nennen	nannte	hat genannt
rennen	rannte	ist gerannt
senden	sandte	hat gesandt
stehen	stand	ist/gestanden
<b>ü</b>	<b>u</b>	<b>u</b>
dürfen	durfte	hat gedurft/dürfen
müssen	musste	hat gemusst/müssen
<b>ö</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
können	konnte	hat gekonnt/können
mögen	mochte	hat gemocht/mögen

### Irregular forms

backen	backte	hat gebacken
betrügen	betrog	hat betrogen
gehen	ging	ist gegangen
haben	hatte	hat gehabt
heben	hob	hat gehoben
kommen	kam	ist gekommen
laufen	lief	ist gelaufen
lügen	log	hat gelogen
rufen	rief	hat gerufen
sein	war	ist gewesen
tun	tat	hat getan
werden	wurde	ist geworden
wissen	wusste	hat gewusst

## List of the most important prepositional verbs



durch, für, gegen, ohne, um	+ accusative (A)
aus, bei, mit, nach, seit, von, zu	+ dative (D)

abhängig sein	von	gratulieren	zu
es hängt ab	von	hoffen	auf + A
achten	auf + A	sich interessieren	für
anfangen	mit	sich konzentrieren	auf + A
sich ärgern	über + A	sich kümmern	um
aufhören	mit	lachen	über + A
aufpassen	auf + A	leiden	an + D / unter + D
sich aufregen	über + A	nachdenken	über + A
sich bedanken	bei/für	protestieren	gegen
beginnen	mit	schmecken	nach
sich beklagen	bei/über + A	schreiben	an + A / über + A
berichten	über + A	sorgen	für
sich beschäftigen	mit	sprechen	mit/über + A
sich beschweren	bei/über + A	streiken	für
sich bewerben	um	streiten	mit
jdn. bitten	um	sich streiten	um/über + A
jdm. danken	für	teilnehmen	an + D
denken	an + A / über + A	träumen	von
diskutieren	mit/über + A	jdn. überreden	zu
jdn. einladen	zu	jdn. überzeugen	von
sich entscheiden	für	sich unterhalten	mit/über + A
sich entschuldigen	bei/für	sich verabreden	mit
sich erholen	von	sich verlassen	auf + A
sich erinnern	an + A	sich verlieben	in + A
jdn. erinnern	an + A	etwas verstehen	von
sich erkundigen	bei/nach	sich vorbereiten	auf + A
erzählen	von	warten	auf + A
jdn. fragen	nach	sich wenden	an + A
sich freuen	auf + A / über + A	sich wundern	über + A
sich gewöhnen	an + A	zweifeln	an + D

## 1. Verbs

1.

2) ist 3) ist 4) hat 5) sind 6) wird 7) wird/ist 8) werden 9) haben  
10) habe

2.

1) bist, darf/kann, möchte, Kann, ist 2) Möchten, habe, Darf, haben,  
müssen 3) müssen, ist

3.

1) dürfen 2) Kannst 3) können 4) darf

4.

1) müssen 2) sollst 3) muss 4) Soll

5.

2) wurde 3) konnte 4) war 5) wollte 6) musste 7) hatte 8) waren  
9) wollte 10) war 11) musste 12) wurde 13) konnte 14) musste  
15) war 16) hatte 17) war

6.

1) liest, geht, bleibt, sieht fern, hat, heißt, isst  
2) arbeitet, fährt, schläft, aufsteht, trifft

7.

*Perfect with sein:* gehen, aufwachen, fliegen, aussteigen, einschlafen,  
ankommen, wachsen, werden, laufen, gehen, fahren

*Perfect with haben:* bringen, vergessen, anrufen, essen, sprechen,  
arbeiten, fernsehen, schlafen, lesen, trinken

8.

haben gefunden, haben gelassen, sind gegangen, hat empfohlen,  
haben gegessen, hat geschmeckt, sind gelaufen, gefallen

9. a)

*Part 1:* kam, war, hatte, war, war, wurde

*Part 2:* bestand, bewarb, bekam, fand, zog um, waren

*Part 3:* begann, heirateten, bekamen, stritten

9. b)

2) wird sich (nicht) von Max trennen

3) werden ... ihr Leben lang zusammen bleiben / werden ... sich  
scheiden lassen



**10.**

2) einen Anruf von meinem Babysitter bekommen hatte 3) meinen Wohnungsschlüssel verloren hatte 4) mit ihrer Arbeit nicht fertig geworden war 5) es in meiner Tasche hatte ... nicht gehört habe (*Perf.!*) 6) nicht eingeladen hatte

**11.**

2) Er ärgert sich oft über seine Arbeitskollegen. 3) Ich ziehe mir noch eine Jacke an. 4) Du musst dich beeilen. 5) Wir unterhalten uns in der Pause. 6) Am Abend sehen sie sich oft einen Film auf DVD an.

**12.**

*Separable:* läuft weg, kommt her, steht auf, lädt ein, stellt ab, schließt zu, geht weiter, spielt mit, fährt zurück, kommt an

*Inseparable:* entscheidet, erzählt, missversteht, gefällt, vermutet, zerstört, begrüßt, empfiehlt

**13.**

2) Ruf bitte Oma an! 3) Wiederhol bitte die Englisch-Vokabeln! 4) Sieh tagsüber bitte nicht fern! 5) Hol bitte das Paket von der Post ab! 6) Bezahl bitte deine Handyrechnung! 7) Kauf bitte Getränke ein!

**14.**

2) an 3) an 4) mit 5) über 6) über 7) um 8) an, von

**15.**

zu, Darauf, über, Darüber, von, daran, darüber, an, über

**16.**

2) – 3) – 4) – 5) zu 6) zu 7) – 8) zu 9) zu 10) –

**17.**

2) Würden Sie bitte das Fenster zumachen? 3) Würdest du dich bitte beeilen? 4) Dürfte ich mir kurz Ihr Fahrrad leihen? 5) Würdest du bitte das Radio leiser machen? 6) Würden Sie mir bitte noch eine Cola bringen?

**18.**

2) a. Hätte ... mitgenommen 3) e. gemacht ... hätte 4) b. Hätte 5) c. Hätte ... gekauft

**19.**

- 1) gewinnen würde 2) würde kaufen 3) hätte 4) machen müsste  
 5) könnte liegen 6) hätte 7) würde fahren 8) würde treffen  
 9) einladen 10) wäre 11) gewinnen würde

**20.**

- 1) würde 2) solltest 3) wäre, würde 4) müsstest

**21. a)**

- 2) müssen für die nächste Woche bestellt werden. 3) müssen über den neuen Operationsplan informiert werden. 4) muss der Blutdruck dreimal täglich gemessen werden. 5) muss Blut abgenommen werden. 6) muss auf Station 7a gebracht werden.

**21. b)**

- 2) wurden bestellt. / sind bestellt worden. 3) wurden informiert. / sind informiert worden. 4) wurde der Blutdruck gemessen. / ist der Blutdruck gemessen worden. 5) wurde Blut angenommen. / ist Blut abgenommen worden. 6) wurde auf Station 7a gebracht. / ist auf Station 7a gebracht worden.

## 2. Nouns

**1.**

*der*: Morgen, Lehrling, Hund, Professor, Süden, Nachmittag, Winter

*die*: Figur, Vergangenheit, Hilfsbereitschaft, Stunde, Landschaft,

Möglichkeit, Dame, Sprache, Meinung, Wolke

*das*: Auto, Kindlein, Veilchen, Brötchen, Mädchen

**2.**

- 2) Liebling 3) Mädchen 4) Sozialismus 5) Rose 6) Studentin  
 7) Blume 8) Schüler

**3.**

–e / –e: Freund/Freunde, Tisch/Tische, Kuss/Küsse, Strand/Strände

– / –: Vater/Väter, Computer/Computer, Fenster/Fenster, Löffel/Löffel

–n / – (n)en: Name/Namen, Verkäuferin/Verkäuferinnen, Adresse/Adressen, Krankenschwester/Krankenschwestern

–er / –er: Kind/Kinder, Bild/Bilder, Mann/Männer

–s: Kino/Kinos, Sofa/Sofas, Auto/Autos, Team/Teams

4.

n-declension nouns: Polizist, Name, Kommunist, Praktikant, Schwede, Student, Psychologe, Neffe, Franzose, Idealist, Assistent, Lieferant, Produzent, Kollege

5.

- 1) Haben Sie noch ein Doppelzimmer frei?
- 2) Wo ist denn Herr Bauer?
- 3) Haben Sie Herrn Wu schon den Schlüssel gegeben?
- 4) Wo gibt es hier ein Internet-Cafe?
- 5) Ist die Chefin schon da?
- 6) Könnten Sie mir bitte kurz helfen?
- 7) Wohin haben Sie denn die Rechnung gelegt?
- 8) Gehört das Auto da draußen Ihnen?

6.

- 1) seiner Frau einen Ring 2) ihm eine 3) ein großes Fest
- 4) alle Gäste 5) viele Kuchen und Torten ... den Tisch 6) ein Lied
- 7) auf dem Klavier 8) den Großeltern

7.

- 1) die, die 2) –, Einen, – 3) der, –

8.

- 2) einen 3) – 4) – 5) diese 6) den

9.

- 1) d. 2) h. 3) f. 4) b. 6) a. 7) e. 8) g. 9) c.

10.

- 2) ihr(e)s 3) seine 4) deine 5) meine 6) unsere 7) eure

11.

- 2) klassische Musik 3) ein spannendes Fußballspiel 4) die deutschen Schriftsteller 5) langweilige Hausaufgaben 6) italienischen Kaffee
- 7) lustige Filme 8) spannende Hausaufgaben

12.

1) Ruhige Ferienwohnung

Wunderschöne 2-Zimmer-Wohnung ... am romantischen Bodensee, nahe der alten und schönen Stadt Konstanz mit wunderbarem Blick ...

2) Wohnen auf dem Land

Ruhiges Haus ... an kinderreiche Familie ... Großer Garten, kleiner Balkon, zwei moderne Badezimmer und eine helle Küche ...

13.

1) kälter 2) gut, besser, älter 3) gern, lieber, am liebsten

14.

1) sie 2) dir, es 3) ihr, Wir 4) Sie, ihn 5) Ihnen, Ihnen

6) euch, ihr, uns, wir 7) Sie, mir 8) mir, sie, dir

15.

2) mich 3) ihn 4) mich 5) uns 6) ihm 7) mich 8) ihm 9) sie

10) ihm 11) Dir

16.

1) eine 3) keins 4) einer 5) welche 6) keins

17.

2) ihrs 3) eure, unsre 4) meine 5) meins 6) unseres

18.

2) Welches 3) Welches 4) Was für einen

19.

1) alles 2) nichts 3) jemand 4) etwas 5) man

### 3. Prepositions

1.

in die, auf, durch, in das, an der / an die

2.

1) zum, vom 2) im, ins, aus dem 3) in, nach, aus 4) am, an den, vom

5) im, ins, aus dem 6) in der, zur / in die, aus der 7) auf einer, auf

eine, von einer 8) beim, zum, vom

3.

1) die 2) in den 3) ins / auf das 4) in den 5) in die 6) auf den

4.

2) ins 3) am 4) nach 5) in die 6) zu

5.

2) im 3) in der 4) auf dem 5) in einem 6) im 7) beim 8) auf

6.

2) Vor 3) Auf 4) unter 5) Neben 6) in 7) Zwischen 8) über 9) von

7.

1) aus der 2) bei 3) am 4) gegenüber 5) auf den 6) in die 7) am  
8) entlang 9) nach 10) bei

8.

2) d. 3) b. 4) a. 5) f. 6) c.

9.

1) in 2) nach, um 3) am, Bis 4) beim

10.

2) Am 3) gegen 4) innerhalb, bis 5) Über 6) Im, für 7) aus  
8) Während

11.

am, um, Nach, bis

12.

1) am 2) bis 3) von 4) bis 5) nach 6) beim 7) während

#### 4. Sentence formation

1.

1) Letzten Sonntag bin ich... 2) Um 9 Uhr haben meine Freundin und ich ... 3) Dann sind wir ... 4) Da es noch zu kalt zum Schwimmen war, haben wir ... 5) Danach sind wir ... 6) Dort haben wir uns ...  
7) Am Abend sind wir ...

2.

2) dass es dort viele Mücken gibt 3) dass Urlaub in Skandinavien zu teuer ist 4) dass er die Schweden sehr freundlich findet 5) dass sie im Urlaub lieber in den Süden fahren will

**3.**

1) Wir fahren morgen in die Berge. 2) Letzte Woche hat er ihr einen schönen Blumenstrauß geschenkt. 3) Sie fährt jeden Abend mit dem Bus nach Hause. 4) Meine Freundin hat mir ihre Kamera geliehen. 5) Ich gehe am Samstagabend gern ins Kino. 6) Wir kaufen einmal pro Woche im Supermarkt ein. 7) Am Freitag gehe ich immer mit meinem Freund zum Sport. 8) Ich schicke dir morgen eine E-Mail.

**4.**

2) ob man hier parken darf 3) Gibt es hier in der Nähe eine Bäckerei 4) Wann fährt der nächste Bus ins Zentrum 5) ob es in diesem Hotel ein Schwimmbad gibt 6) bis wie viel Uhr es Frühstück gibt

**5.**

1) die 2) dem 3) der 4) die 5) der 6) die

**6.**

1) die 2) der 3) der 4) die 5) dem 6) dem 7) der 8) den 9) die 10) denen 11) die 12) denen

**7.**

1) was 2) wo 3) was 4) deren 5) worüber 6) in dem 7) was 8) dessen 9) worüber 10) was

**8.**

2) als 3) wenn 4) als 5) wenn 6) als

**9.**

2) Wenn 3) wenn 4) Wenn 5) Als

**10.**

2) Nachdem 3) bis 4) Bevor 5) da

**11.**

1) d. 2) a. 4) f. 5) c. 6) b.

**12.**

1) ..., weil er fit bleiben möchte.  
2) ..., obwohl ihr Arzt es ihr empfohlen hat.  
3) ..., während sie auf dem Hometrainer Rad fährt.  
4) Nachdem Isabel eine halbe Stunde gejoggt ist, macht sie sich einen großen Salat.  
5) ..., statt Sport zu treiben.

**13.**

1) sodass 2) als 3) Je ... desto 4) um ... zu 5) ohne zu 6) wie 7) damit 8) Falls

<i>ab</i>	91, 102, 104	<i>etwas</i>	82
Accusative	31, 62	<i>euer</i>	69
Active	49	<i>falls</i>	127
Adjectives: declension	71, 72	Feminine	58, 59
Adverbs: place	97	<i>für</i>	89, 102
Adverbs: time	106	Future tenses	24
<i>alles</i>	82	Future I	25
<i>als</i>	75	<i>gegen</i>	89, 91, 102, 103
<i>als</i>	124, 130	<i>gegenüber</i>	92
<i>als ob</i>	46	Genitive	61, 62, 63
<i>an</i>	88, 93, 96, 102	Gender	58, 59, 117
<i>(an)statt ... zu</i>	130	<i>haben</i>	8, 9, 10, 19, 20, 47, 48
Articles	58, 117	<i>hinter</i>	89, 94
Article: definite	67, 68, 81	<i>ihr</i>	69
Article: indefinite	67, 68	<i>Ihr</i>	69
Article: negative	68	Imperatives	39, 40
<i>auf</i>	89, 94	<i>in</i>	89, 90, 93, 95, 97, 102, 104
<i>aus</i>	89, 90, 91, 97, 103	Indefinite pronouns	80, 82
<i>außerhalb</i>	93, 102, 105	Indicative	45, 48
<i>bei</i>	89, 92, 95	Indirect questions	115
<i>bevor</i>	124, 125	Infinitives with/without <i>zu</i>	37
<i>bis (zu/an)</i>	90, 102, 124, 125	<i>innerhalb</i>	93, 102, 105
Case	62, 67, 88, 117	Interrogative particles	110, 115
Case indication	62, 72	Interrogative pronouns	81
Comparison	73, 74, 75	<i>je ... desto/umso</i>	130
Comparatives	74	<i>jemand</i>	82
Connectors	124, 131	<i>kein, keine, kein</i>	67, 68
<i>da</i>	127	<i>können</i>	11, 13, 47
<i>da(r)- (+ Präp.)</i>	35	Main clause	37, 111, 114, 116, 124, 131
<i>damit</i>	128	<i>man</i>	82
<i>dass</i>	37, 114	Masculine	58, 59
Dative	31, 62, 63	<i>mein</i>	67, 69
<i>dein</i>	69	Middle part (sentences)	111, 113
<i>der, die, das</i>	58, 68	<i>mit</i>	89
<i>durch</i>	89, 90	Mixed verbs	21
<i>dürfen</i>	11, 13, 47	Modal verbs	11, 22, 37, 47, 48, 50, 51
<i>ein, eine, ein</i>	68	<i>mögen</i>	12, 13, 47
<i>einander</i>	30		
<i>entlang</i>	91		

<i>müssen</i>	11, 13, 48	Reflexive pronouns	20, 30,
<i>nach</i>	89, 90, 92, 95,		31, 32
	102, 103	Relative clauses	115, 119
<i>nachdem</i>	124, 125	Relative pronouns	117, 118,
<i>n-Declension</i>	61		119, 120
<i>neben</i>	89, 94	<i>sein</i>	8, 9, 10, 23, 24, 47, 48
Neuter	58, 59	<i>sein</i>	69
<i>nichts</i>	82	<i>seit</i>	89, 102, 104, 124, 125,
<i>niemand</i>	82		131, 142
Nominative	62	<i>seit/seitdem</i>	124, 125
Nouns	79, 89, 112, 116	<i>sich</i>	30, 31, 32
Number	67, 117	Singular	60
<i>ob</i>	115	<i>so wie</i>	130
Object	31, 62, 113	<i>sobald</i>	124, 126
<i>obwohl</i>	128, 131	<i>sodass</i>	129, 131
<i>ohne</i>	89	<i>sollen</i>	12, 13, 48
<i>ohne ... zu</i>	129	<i>(an)statt ... zu</i>	131
Passive	49, 50	Subject	37, 62, 111, 117, 119, 120
Past participle	20, 21, 50, 51	Subjunctive ( <i>Konjunktiv II</i> )	
Past perfect	10, 13, 23		9, 12, 13, 37, 45, 46, 47, 48
Perfect	10, 13, 19	Subordinate clauses	114 ff., 124 ff.
Personal pronouns	31, 79	Subordinate clauses: adversative	
Plurals	60		130
Possessive adjectives	67, 68,	Subordinate clauses: causative	
	69, 72, 81		127
Possessive pronouns	81	Subordinate clauses: conditional	
Prefixes	33, 34, 111		127
Prepositions	35, 62, 88 ff.	Subordinate clauses: consecutive	
Prepositions: changeable			129
	35, 89, 93, 94	Subordinate clauses: concessive	
Prepositions of place	90		128
Prepositions of time	102	Subordinate clauses: purpose	
Present tense	9, 13, 18, 24		128
Past simple tense	10, 13, 22, 24	Subordinate clauses: manner	
Pronouns	79 ff., 88, 113,		130
	117, 120	Subordinate clauses: temporal	
Questions	110		124
Reciprocal	30, 31	Superlatives	73, 74
Reflexive	30, 31	Time adverbials	112



<i>über</i>	89, 94, 102, 106	<i>was</i>	120
<i>um</i>	89, 91, 102	<i>was für ein-</i>	81
<i>um ... zu</i>	128, 131	<i>weil</i>	114, 127, 131
<i>unser</i>	69	<i>welch-</i>	81, 82
<i>unter</i>	34, 35, 89, 94	<i>wenn</i>	124, 127
Verbs: inseparable	33, 34	<i>werden</i>	8, 9, 10, 25, 47, 49, 50, 51
Verbs: irregular	19, 21, 23, 40	<i>W-questions</i>	115
Verbs: prepositional	35, 36, 119, 142	<i>wie</i>	74
Verbs: regular	13, 18, 19, 21, 22, 39	<i>wo</i>	120
Verbs: separable	33, 34	<i>wo(r)- (+prep.)</i>	36
<i>von</i>	89, 92, 97	<i>wollen</i>	12, 13, 48
<i>von ... bis</i>	103, 104	Zero article	70, 72, 95
<i>von ... an</i>	103, 104	<i>zu</i>	37, 38
<i>vor</i>	89, 94, 103	<i>zu</i>	89, 92, 95, 97, 102
<i>während</i>	102, 105, 124, 125	<i>zwischen</i>	89, 94, 104
		Yes/no-questions	110, 115